

# 景文科技大學 102 學年度第一學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議

## 會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 6 日(星期五)上午 10 時 10 分  
會議地點：行政大樓三樓大會議室  
主席：鄭校長永福  
出席人員：如簽到表  
記錄：黃久華

### 壹、主席致詞

政府相當重視智慧財產權議題，本校多年來持續推動與落實。今天的會議除由九個單位分別報告本學期執行成果暨預訂規劃活動，倘有進一步建議請踴躍提出，形成共識後據此執行。

感謝執行秘書于圖資長統籌本小組各項運作、彙編成果事宜，宣導暨推廣保護智慧財產權是全校性共同要務，請業管單位致力落實、強化「校園保護智慧財產權行動方案」自評表各項檢核指標之績效。

### 貳、報告事項

本次會議各業管單位提列 102 學年度推動保護智慧財產權已執行與預定執行規劃事項，以及活動剪影成果表單。部分單位提列 102 學年度新增做法或改進措施。

#### 一、圖資處執行成果業務報告

資訊服務組黃久華組長/資源管理組王秀惠組長/資訊網路組謝秉成組長報告，詳如《附件一》。

#### 【資源管理組王秀惠組長補充】

11 月 26 日接獲中山大學來函：依學位授予法第 7 條之 2、施行細則第 5 條之 1 暨該校碩、博士學位論文抄襲、代寫、舞弊處理原則，撤銷某生碩士學位、註銷碩士學位證書且下架學位論文。藉此個案事件惕醒本校碩士班學生，務須恪遵智慧財產權，避免抄襲侵權之不法行為。

#### 【于第執行秘書補充】

依據 102 年 12 月 4 日主管會議中研發處提供資料得知：「104 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費(草案)」，擬將「學校智慧財產權保護推動績效」由獎勵指標項目移至補助指標項目。103 年度前核配比重為 0.47%，103 年度提升為 1.27%，

104 年度(草案)擬提升為 1.38%，核配比重逐年提高，由此顯知推動保護智財權議題愈來愈受重視。

## 二、教務處執行成果業務報告

李弘斌教務長業務報告，詳如《附件二》。

## 三、學務處執行成果業務報告

學務處生輔組陶正義組長業務報告，詳如《附件三》。

【李正綱學務長補充】下學期將針對師生、幹部策辦更多智慧財產權宣導活動場次。

## 四、總務處執行成果業務報告

事務組郭鈺涓組長業務報告，詳如《附件四》。

## 五、研發處(創新育成中心)執行成果業務報告

創新育成中心陳麗如經理業務報告，詳如《附件五》。

## 六、進修部暨進修專校執行成果業務報告

學務組處林炎富先生業務報告，詳如《附件六》。

## 七、秘書室執行成果業務報告

劉世勳主任秘書業務報告，詳如《附件七》。

## 八、人事室執行成果業務報告

羅珠蓮主任業務報告，詳如《附件八》。

## 九、通識教育中心執行成果業務報告

郭美玲主任業務報告，詳如《附件九》。

## 參、臨時動議

- 一、主席校長徵詢于執行秘書：請圖資長提出截至目前為止還有哪些檢核指標項目尚待強化實施？俾供會議中討論且決定所屬業管單位，據此納入年度執行項目。

### 【于第執行秘書回覆】

提出兩點建議，僅供參考：

- (一)因應檢核指標：「二、課程規劃：學校是否開設智慧財產權通識課程或以其他方案替代？」，通識教育中心開設智財權相關課程常遇到選課人數不足造成無

法開課的困境，替代方案雖有融入『憲法與國家發展』課程，但班級數量十分有限。建議不要僅侷限於通識課程，例如資管系『資訊倫理與法律』、『資訊安全管理』、『資訊網路概論』及『電子商務』等課程也很適合融入，請教務處或通識教育中心鼓勵授課教師協同宣導智財權，融入於教學大綱週次單元。

(二)因應檢核指標：「三、教育推廣：鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動？」，除了行政單位持續舉辦推廣活動外，建議學務處設立鼓勵誘因，力促系學會或社團自發性主辦活動，不一定是正式的演講型態，例如舞蹈或任何貼近青少年族群喜好之宣導型態皆可，相信更能達到宣導效果。

### 【李弘斌教務長回應】

有關智財權融入課程方面，在幾年前即已由通識教育中心規劃融滲於「景文之道」課程中。「景文之道」是全校大一新生必修課程，所有行政單位須推動的重要議題(例如智財權、春暉教育等)皆已納入該課程演講單元且明註於教學大綱週次表。

### 【主席校長裁示】

「景文之道」係屬全校性整體宣導性質，且集中於一年級實施。如能讓二、三、四年級學生繼續深入認識智財權的重要，可選擇合適的正規課程融入智財權議題，將有助於拓展實施層面之廣度。本人同意上述圖資長的建言，請教務長於教務會議中宣示性鼓勵相關課程教師協同融滲於課程單元中。在教學自主的前提下，以鼓勵方式替代硬性規範。

### 【李正綱學務長回應】

有關鼓勵校內社團、系學會等辦理保護智慧財產權宣導活動方面，學務處將籌劃由學生會發動舉辦相關講座或系列活動。訓輔經費無法支用於課程，但可支用於活動性質補助，會後將召開學生事務會議研議相關事宜，將於下學期策動學生會舉辦相關宣導活動。

### 【主席校長裁示】

學生會自主性籌辦宣導活動，不一定是講座性質，另可以補助社團經費方式建立誘因機制。

## 二、主席校長徵詢學生代表蔡富德同學意見：

### 【學生代表視傳系蔡富德同學建議】

各單位舉辦相當多的座談及推廣活動，建議在過程中或過程後提供進一步的活動摘要、注意事項或事後的成果追蹤。

## 肆、 主席結論

- 一、凡融入智財權議題之課程，須明註於教學大綱週次表，同時納入每年填報「校園保護智慧財產權行動方案」自評表之佐證資料。
- 二、秘書室建置「景文科技大學保護智慧財產權諮詢小組專業素養人才名單資料庫」，人員名單包含外聘律師、主任秘書、教務長、圖資長、通識中心主任及校內法學背景教師，律師雖非有給職常態編制，但遇逢疑似侵權個案或諮詢問題，將邀集謝律師暨通識教育中心法學專家呂雄老師及江彥希老師共同處理。
- 三、各單位宣導對象屬性有所分界：圖資處針對全校教職員生、教務處主要對象為教師、學務處主要對象為學生、通識教育中心對象包含教師暨學生、人事室則是針對教職員，各單位活動性質或推廣對象或許會有所重疊，但並非礙事，仍應持續多元化推廣宣導！
- 四、請通識教育中心持續積極促成開設智慧財產權通識課程，除維持「憲法與國家發展」及「景文之道」課程融入智財權議題外，請教務處於教務會議中宣示性鼓勵教師協同融滲於資訊類相關課程單元中，例如：資訊倫理與法律、資訊安全管理、資訊網路概論、電子商務等課程。在尊重教學自主的前提下，以鼓勵方式宣導教師協同融入且註記於教學大綱，助益深植學生之智財權法治觀念暨豐富落實成效。
- 五、請學生代表蔡同學會後轉達本小組會議結論給學生會會長：推動尊重與保護智財權工作，不單僅是學校行政業管單位之職責，期望學生會也能扮演宣導及執行角色，由學生會及學校社團發動各式宣導活動將會更有實質效益。如需指導諮詢或補助經費，請學務處與圖資處協助相關事宜。

## 伍、 散會(上午 11 時 10 分)



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：圖書資訊處

### 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

#### 新增措施(七項)

一、落實檢核指標：「四、校園影印管理：校內影印單位影印查核輔導機制」

##### 【實施策略】

(一)103 年 1 月圖資處內控文件新增「圖 21 書刊不法重製影印侵權處理」

(二)103 年 1 月圖資處 SOP 文件新增「書刊不法重製影印侵權處理標準作業流程(圖 SOP-044)」及「電腦軟體侵權處理程序與機制標準作業流程(圖 SOP-045)」。

二、落實檢核指標三、教育宣導：「學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例，規劃有效宣導方式，提供校內師生參考運用，加強師生智慧財產權之觀念。」

##### 【實施策略】

(一)103 年 5 月舉辦「2014 保護智財權有獎徵答-快狠準」活動，充分運用智慧局智慧財產權題庫，利用 moodle 平台編製智財權測驗卷，輔以有獎徵答誘因，引發學生認識智慧財產權相關法規之學習動機。填寫測驗卷時隨即時回饋正確答案，兼具宣導實效，計有 319 人參與。

(二)運用「景文科技大學圖書資訊處 FB 粉絲」宣導智財權觸法受罰案例及相關資訊：

102/8/1 分享章忠信教授「引文與抄襲有何不同？」、102/10/23 侵權案例：非法下載歌曲、102/10/31 網路買賣侵權實例、102/11/13 智財權小常識：公開傳播需取得授權、102/11/27 電腦賣場易侵權行為、102/12/25 智財權常識動動腦、103/5/25 廣宣景文科大「尊重與保護智慧財產權宣導網」。

(三)持續以季刊頻率發行圖書館電子報，每期電子報設置《智財權宣導專欄》。

三、落實檢核指標三、教育宣導：「鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。」

##### 【實施策略】贊助應用外語系日文組畢業公演，協同宣導智財權：

應外系日文組同學將智財權宣導語嵌印於入場券，且提供印製「攜手尊重智財權、共同保護你我他」標語貼紙構想，由圖資處工讀生視傳系同學創作標語圖騰及宣導海報。

四、落實檢核指標三、教育宣導：「學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。」

##### 【實施策略】

(一)103 年 4 月圖資處與人事室共同編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—教職員篇」，將納入 103 學年度教職員人事手冊。

宣導重點：(1) 如何避免學生不法影印侵權行為？老師該怎麼做？學生該怎麼做？

(2) 如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為，是否屬於「合理範圍」或者合理使用？(3) 認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款(4) 如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？

(二)103 年 5 月圖資處與通識教育中心共同編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—學生篇」，將納入 103 學年新生入學宣導文宣文件。

宣導重點：(1)不法影印參考用書的侵權問題(2)報告、專題或學位論文引用他人著作的侵權問題(3)如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？

五、落實檢核指標四、影印管理：「學校應針對進行不法影印教科書之學生建全輔導機制，並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。」

【實施策略】協助學務處修訂「景文科技大學 學生獎懲規則（學 018）」：

第九條第三十一項：違反智慧財產權相關規定行為，情節輕微者，予以申誡處分。

第十條第三十三項：違反智慧財產權相關規定之行為，經查屬實且符合著作權法，屬告訴乃論之情節者，予以記小過處分。第三十四項：違反本校學術網路使用準則，情節輕微者，予以記小過處分。

第十一條第二十項：違反智慧財產權相關規定之行為，經查屬實履勸不聽且情節重大，符合著作權法，屬非告訴乃論之情節者，予以記大過處分。第二十二項：違反本校學術網路使用準則，情節重大者，予以記大過處分。

六、落實檢核指標五、網路管理：「鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權 (Creative Commons)。」

【實施策略】102學年度第二學期起，創用CC推廣講習由圖資處同仁講授且自編教材與學習作業單。共舉辦5場、140人。

103/3 圖資處協助通識教育中心教師於「本國文學」數位說故事單元課程中，講授「創用 CC 授權標示與授權工具」, 2 場、參與人數 43 人。

103/5/5、103/5/9 舉辦兩場「創用 CC 標示及影音素材 e 籬網」講習、103/5/15 融入應外系「人際溝通法律」課程宣導講習，3 場、參與人數 97 人。

七、落實檢核指標二、課程規劃：「學校是否開設智慧財產權通識課程或以其他方案替代？」

【實施策略】102學年度第二學期除維持「憲法與國家發展」及「景文之道」課程融入智財權議題外，在尊重教學自主的前提下，以鼓勵方式宣導教師協同融入課程宣導智財權法治觀念。102學年度第二學期課程融入智財權宣導，共計36位教師、78門課程。

### 持續措施

一、免費跨館借書及影印文獻服務有助於避免不法影印侵權行為：

補助全校師生透過跨校館際合作系統，免費取得所需教科用書或課程相關參考圖書。免費跨館借書及影印文獻服務計有三大館合系統：「全國文獻傳遞服務系統」、「北一區圖書代借代還服務」及「北區技專校院圖書代借代還服務」102/8/1-103/5/31 館際合作件數

共計 2,832 冊/件。

圖書館參加北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟「北區圖書代借代還服務」

101-102 學年服務績效表現優異，榮獲 39 所技專校院第二名。

## 二、鼓勵教師自編教材或講義，轉製成電子書供學生線上瀏覽閱讀或下載學習：

圖資處提供教師個人專屬「雲端電子書書櫃」，教師以簡易步驟即能自行轉製、上架至雲端個人電子書公開書櫃。102 學年度共舉辦四場指導講習，第一學期有 14 位教師，截至目前已累計有 25 位教師運用「雲端電子書書櫃」上架自製教材或單位成果彙編文件。

## 三、持續派遣服務學習同學每週固定時段至宿舍發疑似網路侵權行為紀錄表進行宣導：

目前累積發出 116 張紀錄單，並協助住宿生移除疑似 P2P 軟體。此外，住宿生收到紀錄表需至圖資處櫃台進行 moodle 線上智財權小測驗，加強宣導。

## 四、更新住宿生上網手冊，加強智慧財產說明及即時監控異常 P2P 流量網址供住宿生查閱。

## 五、持續更新 L7 QoS P2P 流量管理設備，加強辨識新型 P2P 封包及準確性，並適時調整流量。

## 六、完成 L7 QoS P2P 流量管理設備維護保固一年期，同時更新韌體版本，多增加 P2P 封包辨識及改善管理介面。

# 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象(註明場次/人次)
102/08~ 103/07	圖資處	購置中外文電子書 --2012-2013 年加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，共購共享聯盟電子書資源。101 年起截至 103 至 3 月 31 日止，聯盟購置中外文電子書共計 29,213 冊。		圖書館入口網/電子資源整合查詢系統	全校師生
102/12~ 103/07	圖資處	國立中山大學於 102 年 11 月 26 日來函：該校某生於 98 年取得碩士學位，因其學位論文抄襲，撤銷該生碩士學位且下架其學位論文。藉此個案惕醒本校碩士班學生，務須恪遵智慧財產權，避免抄襲侵權之不法行為。	圖資長、 圖資處同仁	行政會議、 館藏資源利用教育講習課程	一級主管  碩士班師生
103/01/20	圖資處 人事室	專題演講主題： 建立個人資料管理系統(PIMS)之關鍵成功因素	英國標準協會 台灣分	設計館 L404	135 人

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象 (註明場次/人次)
		與挑戰。 宣導重點： 講述有關個資管理應對策略，及個資案例方享。	公司蒲樹盛總經理		
102/9/15 102/12/15 103/3/15	圖資處	持續以季刊頻率發行圖書館電子報，每期電子報設置《智財權宣導專欄》。第 41 期-44 期	圖資處資服組		全校師生
102/2	圖資處	圖資處內控文件新增「圖 21 書刊不法重製影印侵權處理」；圖資處 SOP 文件新增「書刊不法重製影印侵權處理標準作業流程(圖 SOP-044)」及「電腦軟體侵權處理程序與機制標準作業流程(圖 SOP-045)」。			
103/02/07	圖資處 人事室	專題演講主題： 個資盤點(workshop) 宣導重點： 從 PIMS IM 個人資訊管理系統建置課程簡介個人資料保護法，宣導盤點個資所遵循個人資料保護法之關鍵性，進而從流程、目的與類別分析個資流向、設計個資盤點表單及完成盤點個資清冊。	英國標準協會台灣分公司章鈺經理	設計館 L401	30 人
103/2/24~5/29	圖資處	服務學習同學協助住宿生移除疑似 P2P 侵權軟體，住宿生至圖資處 Moodle 線上智財權小測驗。	圖資處資訊網路組	D3F~D9F	全體住宿生
102/8/1-5/31	圖資處	運用「景文科技大學圖書資訊處 FB 粉絲團」宣導智財權觸法受罰案例及相關資訊： 【宣導重點】 102/8/1 分享章忠信教授「引	圖資處資服組	臉書	景文科技大學圖書資訊處 FB 粉絲團朋友

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象 (註明場次/人次)
		文與抄襲有何不同？」、 102/10/23 侵權案例：非法下載歌曲、102/10/31 網路買賣侵權實例、102/11/13 智財權小常識：公開傳播需取得授權、102/11/27 電腦賣場易侵權行為、102/12/25 智財權常識動動腦、103/5/1 盜賣書籍侵權行為、103/5/25 廣宣景文科大「尊重與保護智慧財產權宣導網」。			
103/3/4	圖資處	102 學年度第二學期班級導師座談會-圖資處業務報告 【宣導重點】 請導師積極輔導、提醒學生務必使用正版教科用書。教職員借用校園合法軟體後請勿私自燒錄及散佈他人，或擅自安裝非校園合法軟體於校內公用電腦。	圖資處 于圖資 長	人文館 F104 會議 室	
103/3/9 103/3/16 103/5/5 103/5/9 103/5/15	圖資處	舉辦五場「創用 CC 標示及影音素材 e 籬網」講習 【宣導重點】 1. 什麼要採用創用 CC？ 2. 創用 CC 是甚麼？ 3. 六種核心授權條款 4. 創用 CC 授權精靈 5. 簡報檔如何宣告創用 CC 授權？ 6. 如何明示出處來源 7. 如何搜尋創用 CC 圖片/音樂/影片	圖資處 黃久華 組長	圖書館二樓 利用教育指導室	三月份 2 場，43 人；五月份 3 場，97 人。 共計 5 場、140 人。
103/5/12-5/22	圖資處	舉辦「2014 保護智財權有獎徵答-快狠準」活動 【實施策略】 充分運用智慧局智慧財產權	資訊服務組	moodle 平台	319 人參與



活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象 (註明場次/人次)
		題庫, 利用 moodle 平台編製智財權測驗卷, 輔以有獎徵答誘因, 引發學生認識智慧財產權相關法規之學習動機。填寫測驗卷時隨即時回饋正確答案, 兼具宣導實效。			
103/4/17	圖資處、 人事室	完成編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—教職員篇」, 將納入 103 學年度教職員人事手冊。 宣導重點: (1) 如何避免學生不法影印侵權行為? 老師該怎么做? 學生該怎么做? (2) 如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為, 是否屬於「合理範圍」或者合理使用? (3) 認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款 (4) 如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂?	圖資處 人事室	103 學年度 教職員人事 手冊	
103/5/1	圖資處、 通識教育 中心	完成編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—學生篇」, 將納入 103 學年新生入學宣導文宣文件。 宣導重點: (1) 不法影印參考用書的侵權問題 (2) 報告、專題或學位論文引用他人著作的侵權問題 (3) 如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂?	圖資 處、 通識教 育中心	103 學年新 生入學宣 導文宣文 件	
103/4/23	圖資處 (資訊網路 組)	完成 L7 QoS P2P 流量管理設備維護保固一年期合約並更新韌體版本	圖資處 資訊網 路組	IDC 機房	
103/5/29	圖資處	補助應用外語系日文組畢業公演, 協同宣導智財權		圖資大樓國 際會議廳	



活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象 (註明場次/人次)
		<b>【宣導做法】</b> 應外系日文組同學將智財權宣導語嵌印於入場券，且提供印製「攜手尊重智財權、共同保護你我他」標語貼紙構想，由圖資處工讀生視傳系同學創作標語圖騰及宣導海報。			
102/5/1-5/30	圖資處	完成校園合法軟體抽核複檢作業 <b>【作業重點】</b> 針對各系所專業教室進行抽檢作業。落實宣導避免電腦軟體侵權之不法行為。			
102/6/23	圖資處	102 學年度第 2 學期期末全校校務座談會-圖資處業務報告。 <b>《宣導重點》</b> 1. 軟體光碟請勿私自燒錄及散佈他人，或擅自安裝非校園合法軟體於校內公用電腦。 2. 避免大量授權金鑰外洩的資安風險且侵害微軟之智慧財產權 3. 使用正版教科用書，切勿不法影印書籍及教材，以免侵害他人著作權。 4. 創用CC推廣講習自本學期起由圖資處同仁講授且自編教材與學習作業單，鼓勵教師們踴躍參與。	于第圖資長	圖資大樓 國際會議廳	全校教師暨職員 工

## 參、102 學年度第二學期推動智財權已執行成果表單

### 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

文件名稱：103 年 1 月圖資處內控文件新增「圖 21 書刊不法重製影印侵權處理」

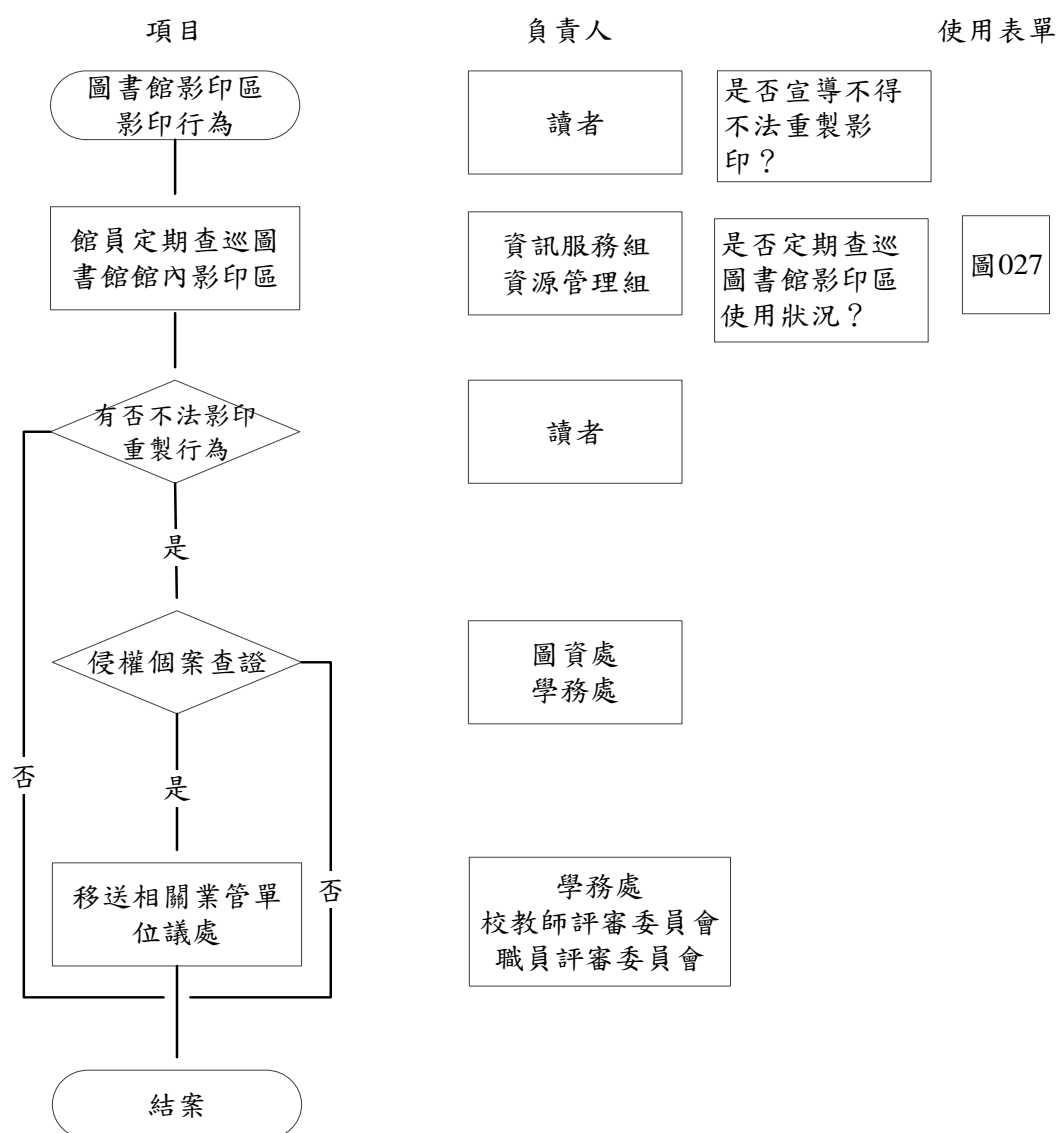
文件日期：103/4/17

### 圖資處內控文件

#### 圖21 書刊不法重製影印侵權處理

##### 1. 流程圖：

圖21 書刊不法重製影印侵權處理標準作業流程圖



依據：景文科技大學影印服務規則

**作業程序：**

- 2.1 宣導機制：透過各種講習活動宣導不得進行不法重製影印之侵權行為。
- 2.2 查核機制：由資訊服務組及資源管理組同仁定期查巡館內三樓、四樓影印區使用狀況且註記於「圖書館巡館紀錄表」。
- 2.3 發現疑似侵權個案時，學生違規個案交付學務處查證暨議處；教職員違規個案交付校教師評審委員會、職員評審委員會查證暨議處。

**2. 控制重點：**

- 3.1 是否透過各種講習活動宣導不得進行不法重製影印之侵權行為？
- 3.2 是否定期查巡圖書館影印區使用狀況？

**3. 使用表單：**

- 3.1 圖書館巡館紀錄表（圖027）

**4. 依據及相關文件：**

- 4.1 景文科技大學影印服務規則

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

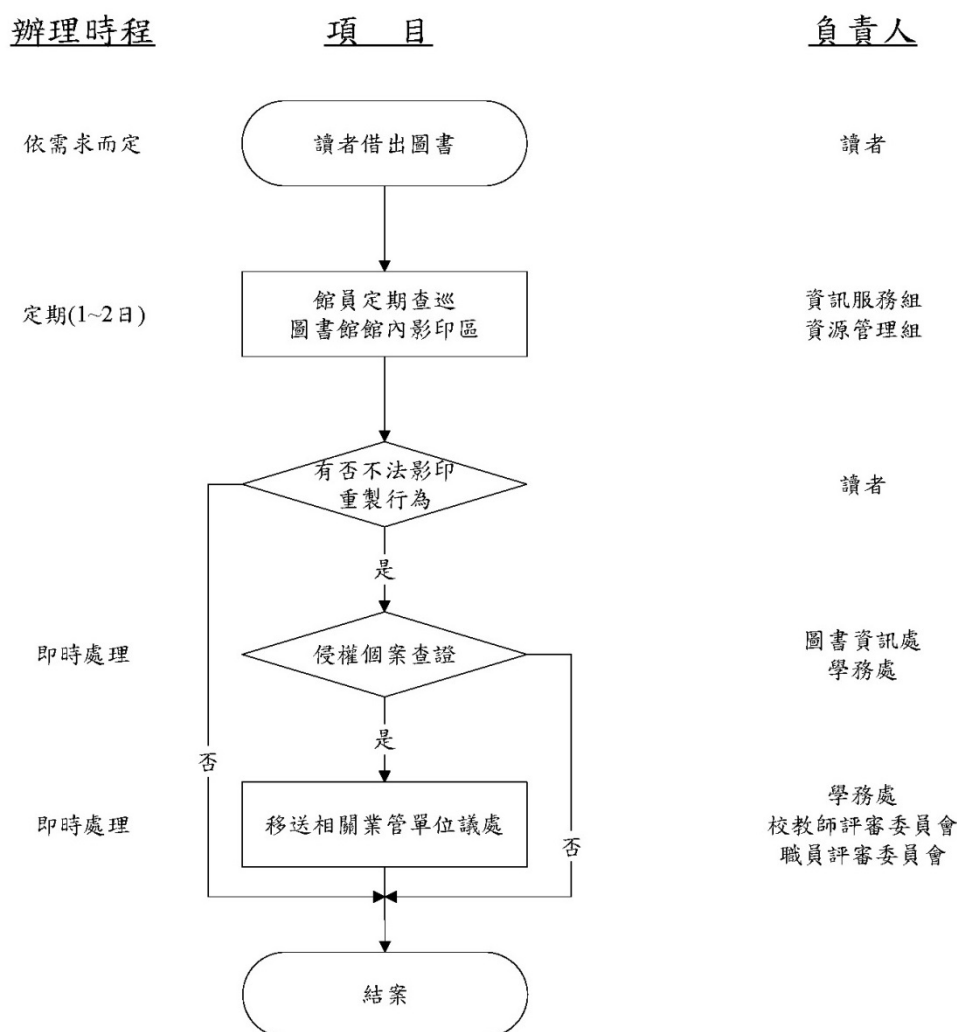
文件名稱：103 年 1 月圖資處 SOP 文件新增「書刊不法重製影印侵權處理標準作業流程(圖 SOP-044)」及「電腦軟體侵權處理程序與機制標準作業流程(圖 SOP-045)」。

文件日期：103/5/1

## 圖資處SOP文件

## 書刊不法重製影印侵權處理標準作業流程(圖SOP-044)

依據：景文科技大學影印服務規則



- 注意事項：1. 讀者借出圖書時，加強宣導不得非法重製影印。  
 2. 由資訊服務組及資源管理組同仁定期查巡館內三樓、四樓影印區使用狀況且註記於「圖書館巡館紀錄表」。  
 3. 發現疑似侵權個案時，學生違規個案交付學務處查證暨議處；教職員違規個案交付校教師評審委員會、職員評審委員會查證暨議處。

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

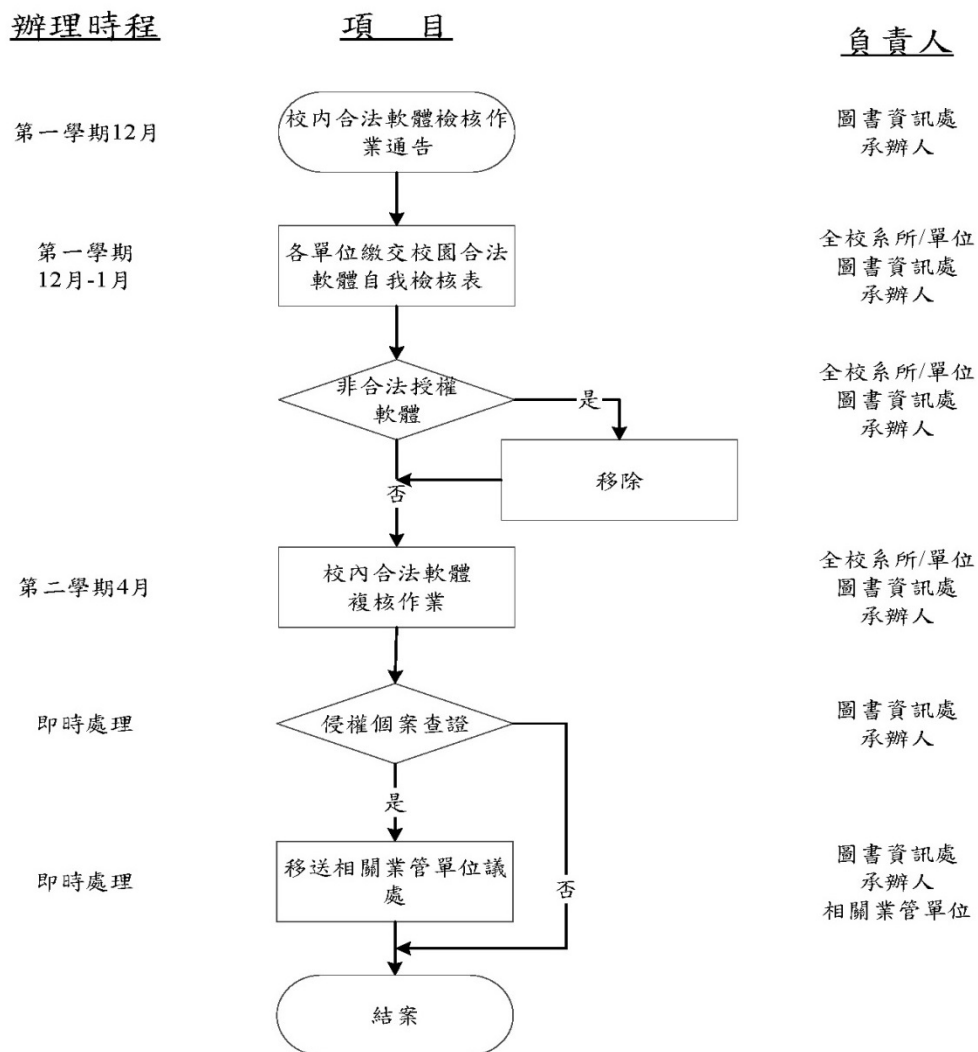
文件名稱：103 年 1 月圖資處 SOP 文件新增「電腦軟體侵權處理程序與機制標準作業流程(圖 SOP-045)」。

文件日期：103/5/1

## 圖資處SOP文件

## 電腦軟體侵權處理程序與機制標準作業流程(圖SOP-045)

依據：景文科技大學學術網路使用準則



## 注意事項：

- 1.每學年度第一學期12月份通告各系及行政單位進行校園合法軟體自我檢核作業。各單位填報繳交「學年度校園合法軟體自我檢核表」。
- 2.圖資處依據自我檢核表彙總結果，倘有未經授權安裝軟體之相關單位或個人務必移除軟體，且宣導尊重暨保護智慧財產權法治觀念。
- 3.每學年度第二學期4月份進行校園合法軟體複核作業。
- 4.侵權個案倘經查證屬實，依據「景文科技大學學術網路使用準則」議處之。


## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

推廣名稱：持續以季刊頻率發行圖書館電子報，每期電子報設置《智財權宣導專欄》。發行

發行日期：圖書館電子報第 41 期-44 期

發行單位：圖資處

## 圖書館電子報第 41 期



**本期索引**

- 智財權宣導
- 最新訊息
- 分享園地
- 熱門話題
- 館藏資訊
- 閱讀心得分享

**編者的話**

新學年已開始，歡迎新生的加入，準備展開多姿多采的大學生活了嗎？讓圖書館陪著你度過快樂、充實的每一天。

今年圖書資訊處榮獲102年度國科會科教處科普活動計畫，將舉辦一系列「瘋科普·樂閱讀」活動，歡迎大家共襄盛舉。

**智財權宣導**

### 智財權宣導活動及成效

本校智財權宣導專屬網站：[『景文科技大學尊重與保護智慧財產權宣導網』](#)。101學年度相關業管單位致力推動保護智慧財產權各項宣導活動、研習、講座暨演講，合計107場、9,256人次。相關業管單位推動保護智財權之執行成果，歡迎參見宣導網之【[智財權宣導活動及成效](#)】。

圖資處持續致力協助同學減輕購書經濟壓力，宣導不得非法影印，遵守法治避免侵權。具體措施如下：

- 一、圖書館設置【教師指定參考用書區】，每學期定期採購教師指定參考用書，分系所陳列相關專業參考書，提供同學們館內閱覽，減輕弱勢學生購置參考用書之經濟壓力。
- 二、圖書館設置【二手教科書專區】，作為參考用書買賣交流平台，有助弱勢學生取得廉價教科書，避免不法影印之不當行為。
- 三、圖書館網站設置【圖書推薦系統】，提供弱勢學生推薦所需圖書之薦購管道。
- 四、圖資處採購中外文電子書，中文電子書偏重專業教科用書及考照參考用，減輕學生購置實體圖書之經濟壓力。
- 五、圖資處於102-103年度北區技專校院教學資源中心計畫項下，提擬「聯盟圖書資源共享共閱推廣計畫」。

詳細內容請參閱[圖資處智財權宣導活動及成效](#)



## 圖書館電子報第 42 期

景文科技大學圖書館電子報



## 景文科技大學圖書館 · 電子報

Jinwen University of Science & Technology Library / E-Paper



| 發行日期：2013-12-14 | 發行期數：第 42 期 | 發行單位：圖書資訊處 | 編輯：劉玉雲 |

**本期索引**

- 智財權宣導
- 最新訊息
- 分享園地
- 熱門話題
- 館藏資訊
- 閱讀心得分享

**編者的話**

充滿歡樂氣息的12月已到來，在準備聖誕節及跨年活動之際，別忘了多來圖書館走走~ 翻翻書，看看影片，一起度過美好的時光~

**智財權宣導**

### 請支持正版合法行為！勿使用非法電腦軟體、光碟等盜版品

《大尾鱸鰻》遭盜版放上網，該片監製朱延平震怒說：「太誇張了，盜版公然在網路上免費觀看，無法無天，心在滴血，這已經是老問題了，我就不相信認真抓會抓不到凶手，輔導持續減少，傷害持續擴大。」

朱延平表示，國片盜版已是老問題，早在《艋舺》上映不久就發生嚴重盜版，至今陸續傳出有國片因盜版受害，他氣憤說：「警方應該介入調查，雙屍案都迅速偵破了，《大尾》在哪個過程被盜，一查就知，我們也願意配合調查。」

他說，《大尾》只是盜版受害的國片之一，「這對好不容易才起來的台灣電影傷害很大，積怨已深，政府再不處理，遲早有一天台灣電影圈會一起跳出來抗議盜版！」

新聞資料來源：中國時報【林志勳／台北報導】

近年來盜版行為普遍，不肖商利用學生推銷、販售盜版的唱片及光碟，或學生自行至網路下載歌曲，非法MP3的流竄，燒錄到空白CD，或者購買正版光碟後，再經由燒錄複製盜版品於校園內販售等違反及侵害智慧財產權等事件。

盜版侵權觸法時之刑責涉及民事與刑事責任：

民法：依著作權法第八十八條規定，因故意或過失不法侵害他人之著作財產權，負損害賠償責任。

刑法：依著作權法第九十一條規定，意圖營利而將其所重製之音樂光碟所有權賣予第三人，將論處三年以下有期徒刑、拘役，或併科罰金新台幣一百五十萬元以下罰金。若係以販賣盜版光碟為其常業，依著作權法第九十四條規定，其刑責加重為一年以上七年以下有期徒刑，得併科罰金新台幣三十萬元以上三百萬元以下罰金。

重申呼籲本校全體教職員、學生，請尊重保護智慧財產權，勿使用非法電腦軟體，不盜拷、不仿冒，並勿在校園網站、BBS、FTP及現在盛行的智慧型手機App傳輸軟體等設備設施上安裝或使用非法軟體，如已安裝應立即刪除。

知識經濟時代，尤須鼓勵原創性之創作、發明與投資，更應確保原創者之智慧成果不被任意侵害，導致心力、勞力血本無歸。秉持將心比心，共同尊重暨保護智財權之法治規範，人人有責！

連結本校智財權宣導專屬網站「[景文科技大學尊重與保護智慧財產權宣導網](#)」

↑回到頁首

**最新訊息**

### 102年度行政院國科會科教處科普計畫推廣活動執行成果(截至102/11/30 95場次、1,840人次)

## 圖書館電子報第 43 期

景文科技大學圖書館電子報



## 本期索引

- 智財權宣導
- 最新訊息
- 分享園地
- 熱門話題
- 館藏資訊
- 閱讀心得分享

## 編者的話

濕濕冷冷的天氣該去哪休息呢？來圖書館就對了！這學期一樣有很多好康活動等您來參加，獎品多多的閱讀集點樂、FB打卡送好禮、圖書館APP快閃借閱活動等，手腳太慢就搶不到啦~~~

## 智財權宣導

## 智慧財產權演講：資訊時代的智慧財產權議題

文 / 圖資處 資訊服務組 林資研組員

本處邀請到益思科技法律事務所顏雅倫律師，於102學年度第一學期12月18日在圖資大樓一樓國際會議中心進行一場精彩的專題演講，顏律師專長為公司投資、企業併購、勞動法令、智慧財產權法與公平交易法、網際網路相關法律議題、商務契約與一般民事法律糾紛等，顏律師將專長融入此次演講中，並探討在資訊時代中可能面臨的智慧財產權議題。演講內容有立法的目的、著作權法、工作者或個人如何保護及運用自身的智慧財產權且同時避免侵害他人智慧財產權等。未來大家都有可能遇到智慧財產權相關問題，提早學習才不會觸法，而顏律師深入淺出的演講，激發同學多元思考，演講過後還有智財權Q&A活動，答對贈送小禮物，此次演講既實用又有趣！



【左圖 同學們聆聽演講情形】 【右圖 圖資長(右)與顏雅倫律師(左)合影】

[↑回到首頁](#)

## 最新訊息

「瘋科普·樂閱讀」閱讀集點活動開始囉~五十個大獎燒燙燙出爐等著你(妳)來抽！

最受大家歡迎及喜愛的2014「瘋科普·樂閱讀」閱讀集點活動熱烈開跑~~

只要閱讀自己喜愛的圖書及多媒體影片就有機會抽中**ASUS 16G**平板電腦、**1TB**行動硬碟、**SOUL** 耳機、**2000元7-11**商品卡....等**50**個精心挑選的大獎~~有這種好康還不趕快行動...心動不如馬上行動!!!

活動辦法及大獎獎項內容，詳如活動海報。

閱讀心得表單請至圖書館網站 [《表單下載》](#) 依規定格式填寫後 E-MAIL 至指定信箱蘇玉琳 [suyulin@just.edu.tw](mailto:suyulin@just.edu.tw)

歡迎大家揪團共襄盛舉，踴躍借閱館藏圖書及視聽多媒體！

活動諮詢專線：圖資處資訊組 分機2081、2008、2765、2293



## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：102 學年度第二學期班級導師座談會-圖資處報告智財權宣導

活動地點：人文館 F104 會議室

活動日期：103/3/4

主辦單位：學務處

## 活動剪影照片及文字表述

	
<p>圖資處于圖資長呼籲導師積極輔導、提醒學生務必使用正版教科用書，切勿不法影印。</p>	<p>呼籲私自燒錄及散佈他人，或擅自安裝非校園合法軟體於校內公用電腦。</p>
	
<p>鄭校長主持導師會議</p>	<p>呼籲住校生若自行申請校外 ISP 業者方式上網，留意網路侵權行為。</p>

## 102 學年度第 2 學期導師會議-圖資處宣導文件內容

**一、 尊重及保護智慧財產權宣導：**

- (一) 謹請導師積極輔導、提醒學生務必使用正版教科用書，切勿不法影印書籍及教材，以免侵害他人著作權。圖資處為減輕同學購書經濟壓力，特建置【二手教科書專區】、【教師指定參考用書區】及【圖書推薦系統】，歡迎同學們多加利用，遵守法治避免侵權。
- (二) 本校購置校園合法軟體版權授權範圍僅限教職員(不含學生)。凡教職員借用校園合法軟體後請勿私自燒錄及散佈他人，或擅自安裝非校園合法軟體於校內公用電腦。

**二、 網路資訊宣導：**

- (一) CIP 入口雲密碼有效期為 180 天功能已啟動，學生若登入 CIP 出現過期訊息請務必變更密碼，密碼強度必須至少 8 碼含英文及數字，密碼有分大小寫，請妥善保管勿任意外洩，以免遭盜用造成個人權益受損及資安危害。如有忘記變更後密碼請攜帶個人證件，親洽圖資處服務櫃台辦理重設密碼，不接受電話或傳真方式。
- (二) 育成大樓 3 樓至 9 樓住宿區，並未提供無線網路服務，故住宿區域無法無線上網，住宿生若要無線上網，可至育成大樓 1 樓大廳處無線上網。
- (三) 有住校的同學，若自行申請校外 ISP 業者方式上網，一旦發生網路侵權檢舉事件，將不會通知學校先行處理，而是直接找當事人，這將無法保護學生，請學生注意，仍請尊重與保護智慧財產權。
- (四) 本校提供無線上網識別碼(SSID)共 3 種: JWLAN、JWLAN-security、JWLAN-hi-security。請不要連上述 3 種以外的 SSID，以免造成上網不穩之狀況。
- (五) 電腦教室內請勿下載不明遊戲，以免感染惡意程式或木馬病毒，造成蠕蟲擴散，影響校內網路安全。

**三、 館藏書刊/多媒體影片購置說明：**

針對班會學生反應“館藏書籍不夠新穎”，謹請導師協助溝通說明：

- (一) 圖資處每學期均依各系班級數及專任教師數分配購置圖書之經費，由各系提出薦購中、外文圖書之清單，只要各系所提出之需求未超出該系之圖書經費，排除複本書及絕版未能買到外，均列入採購清單進行購買，購得之書籍會在入館藏後上架，供全校師生借閱。
- (二) 同學們想向本處推薦好書或影片，可以利用圖書館網站→【讀者園地】→【圖書推薦】→輸入個人閱覽證號及密碼，本處隨時留意大家的薦購，讀者亦可隨時上網查看採購之進行狀況，請多多利用，或請聯絡資源管理組(8212-2000#2788 或 E-MAIL [lib327@just.edu.tw](mailto:lib327@just.edu.tw))。
- (三) 本校於 101 年起參加「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」後，迄今可使用的中外文電子書共計 28,805 冊，均已加掛於圖書館入口網/【電子資源整合查詢系統】，同學們利用圖書館館藏目錄亦可查閱利用，同時其清單掛置於圖書館網站首頁/【書刊目錄】/《電子書》項下。

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：服務學習同學協助住宿生移除疑似 P2P 侵權軟體，住宿生至圖資處 Moodle 線上智財權小測驗

活動地點：宿舍 3F-9F、圖書資訊處

活動日期：103/2/24~5/30

主辦單位：圖書資訊處

景文科大宿舍網路異常或疑似網路侵權行為記錄表

印刷日期：2014-05-06

**尊重與保護智慧財產權，著作權四不一沒有**

不要在網路上隨便免費下載音樂、影片、軟體  
不要將他人的文章、音樂、影片、軟體隨便轉寄  
不要將他人的文章、圖片隨便張貼或移花接木  
不要將他人的流行歌曲或音樂拿來在部落格使用

沒有合法授權的著作不要在網路上販售  
**這些都是侵權行為**

資訊：

IP	CIP	姓名	班級	住房號	床位號
172.16.5.25		黃			3

狀況：  
☐ 所使用的電腦有網路異常行為  
☐ 所使用的電腦有疑似網路侵權行為

處理：

- 請使用者立即斷電及進行 Windows update
- 請使用者立即刪除 P2P 軟體及未授權之軟體、檔案等，以免侵權觸法
- 交付著作權四不一沒有宣導單
- 處理後請於 7 天內簽名並至圖書資訊處(圖資大樓)進行請驗，逾期者恕不負責。(尚未開始)

我已了解上述說明並會尊重智慧財產權，當事人簽名：\_\_\_\_\_ 管理中心：\_\_\_\_\_

以下由圖資處填寫

通過智慧財產權測驗，分數：100 日期：2014/5/8 圖資處：\_\_\_\_\_

網路異常或疑似侵權(大量 P2P 行為)記錄：

```

172.16.5.25: P2P log
date=2014-05-06 time=03:11:44 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:11:49 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=112.90.17.74 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:11:49 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.245 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:11:49 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=122.143.1.192 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:11:56 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.154 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:12:03 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.140 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:12:17 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.140 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:12:23 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.140 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:12:45 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.131 dst_port=8080
date=2014-05-06 time=03:12:56 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.208 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:13:26 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.154 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:13:34 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.208 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:13:47 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:13:57 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:14:04 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.208 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:14:04 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.193 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:14:36 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.154 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:15:34 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.193 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:15:35 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=58.254.134.208 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:15:35 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:17:16 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.140 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:17:21 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:17:45 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=8080
date=2014-05-06 time=03:18:25 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:20:59 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:21:44 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.154 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:22:45 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.131 dst_port=8080
date=2014-05-06 time=03:22:48 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.140 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:24:37 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:27:17 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.139 dst_port=80
date=2014-05-06 time=03:27:45 app_type="P2P" app="Thunder" action=block src=172.16.5.25 dst=123.129.242.131 dst_port=8080
  
```



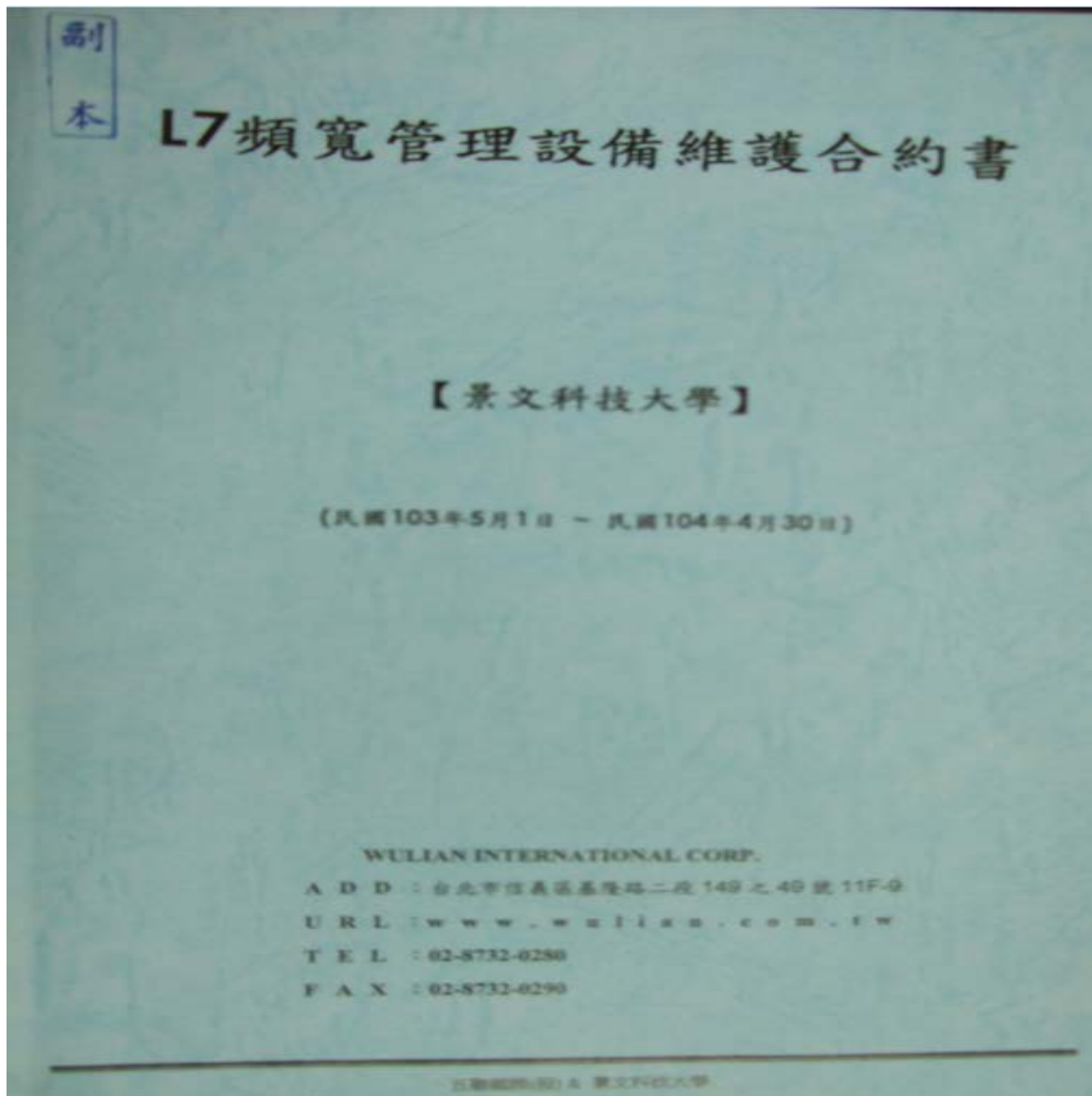
## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：完成 L7 QoS P2P 流量管理設備維護保固一年期合約

活動地點：圖書資訊處

活動日期：103/4/23

主辦單位：圖書資訊處





## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：2014 保護智財權有獎徵答-快狠準

活動地點：moodle 平台智財權測驗題庫

活動日期：103/5/12-22

主辦單位：圖書資訊處

參與人次：319 人

**景文科技大學 圖書資訊處**  
**2014保護智財權有獎徵答『快狠準』**  
**得獎者公佈欄**

2014保護智財權有獎徵答『快狠準』得獎學生請於103/6/20(五)以前攜帶學生證或持個人證件，於圖資處領獎，逾期視同放棄。

- ★ 參加對象：全校學生
- ★ 活動日期：103年5月12日8:00至5月22日22:00止
- ★ 抽獎日期：103年5月23日中午12時10分
- ★ 抽獎地點：圖書館一樓
- ★ 題目共40題，限10分鐘內完成作答

**【得獎資格】**

- ★ 第一名至第五名：施測最高分及施測時間最長者
- ★ 優等獎(20名)：成績需達到80分以上者/抽出20名得獎者

**【獎品項目】**

第一名 無線鍵盤 (1位)	第二名 無線滑鼠 (1位)	第三名 7-11商品卡400元 (1位)	第四名 7-11商品卡300元 (1位)	第五名 創見16G隨身碟 (1位)
				
120034109	120034153	740153032	120035101	120034141

**優等獎：Info Think Blanche ATM讀卡機 (20位)**

1. 991235036	2. 991233163	3. 120034103	4. 991233127	5. 120134012
6. 120214147	7. 991233043	8. 981251254	9. 740115044	10. 120234222
11. 991233051	12. 120214036	13. 120212121	14. 991233117	15. 120214131
16. 991233137	17. 991214034	18. 991233055	19. 120134119	20. 991233006

主辦單位：景文科技大學圖書資訊處  
資服組諮詢專線：校內分機2085・2080

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：宣導智財權觸法受罰案例

宣傳途徑：景文科技大學圖書資訊處 FB 粉絲團

宣傳日期：102/8/1 分享章忠信教授「引文與抄襲有何不同？」、102/10/23 侵權案例：非法下載歌曲、102/10/31 網路買賣侵權實例、102/11/13 智財權小常識：公開傳播需取得授權、102/11/27 電腦賣場易侵權行為、102/12/25 智財權常識動動腦、103/5/1 盜賣書籍侵權行為、103/5/25 廣宣景文科大「尊重與保護智慧財產權宣導網」

主辦單位：圖書資訊處



102/8/1 分享章忠信教授「引文與抄襲有何不同？」



102/10/23 侵權案例：非法下載歌曲



102/10/31 網路買賣侵權實例



102/11/13 智財權小常識：公開傳播需取得授權





102/11/27 電腦賣場易侵權行為



102/12/25 智財權常識動動腦



103/5/1 盜賣書籍侵權行為



103/5/25 廣宣景文科大「尊重與保護智慧財產權宣導網」

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：應用外語系日文組畢業公演(協同宣導智財權)

活動地點：圖資大樓國際會議廳

活動日期：103/5/29

主辦單位：應用外語系日文組

## 活動剪影照片及文字表述



主辦單位：景文科技大學應用外語系日文組

贊助單位：圖書資訊處



應外系日文組同學將智財權宣導語嵌印於入場券，且提供印製「攜手尊重智財權、共同保護你我他」標語貼紙構想。

圖資處工讀生(視傳系同學)創作標語圖騰及宣傳海報。



## 手臂標語圖騰



## 入場智財權宣傳海報



2014 圖資處與應用外語系日文組共同宣導智財權

<https://www.youtube.com/watch?v=3mitynd8jF0>

2014

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

文件名稱：圖資處與人事室共同編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—教職員篇」

文件日期：103/4/17

## 景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—教職員篇

圖書資訊處/人事室彙編 103/4/17

本文宣參考經濟部智慧財產局保護智慧財產權網站及教育部創用 CC 資訊網彙編而成，謹供本校專兼任教師暨行政人員參考遵循，共同落實校園尊重及保護智慧財產權之守法行為。

## 重點大綱

問題一：如何避免學生不法影印侵權行為？ .....	24
《老師該怎麼做》 .....	24
《學生該怎麼做》 .....	24
問題二：如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為，是否屬於「合理範圍」或者合理使用？.....	26
問題三：認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款 .....	26
問題四：如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？ .....	27
1.如何搜尋創用 CC 合法授權圖片？ .....	27
2.如何搜尋創用 CC 合法授權音樂？ .....	27
3.如何搜尋創用 CC 合法授權影片？ .....	27

## 問題一：如何避免學生不法影印侵權行為？

## 【建議做法】

## 《老師該怎麼做》

1. 教師自編教材或講義，掛置 moodle 教學平台或向圖資處申請「雲端電子書書櫃」，轉製成電子書供學生線上瀏覽閱讀或下載學習。
2. 教師儘量利用圖書館館藏電子書、電子期刊或資料庫，作為參考用書或課程延伸閱讀教材。

## 《學生該怎麼做》

1. 學生可透過圖書館跨校館際合作系統，免費取得所需教科用書或課程相關參考圖書。相關問題歡迎諮詢圖資處資訊服務組（校內分機 2081、2008）。
2. 學生可至圖書館三樓【教師指定參考用書區】，館內閱覽指定參考用書。
3. 學生可至圖書館網站「二手教科書專區平台」，進行二手參考用書合法交易。





## 問題二：如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為，是否屬於「合理範圍」或者合理使用？

【資料來源】網站/篇名：教育部創用 CC 資訊網/[淺談教師製作數位教材之合理使用](#)

所謂引用二分之一或三分之一以下就是合理使用的說法是沒有根據的。引用的量，並不單指被引用的著作而言，也包括引用的部份佔該著作的比例而言。除了引用的「量」以外，還要判斷引用的「質」，也就是引用的部分是否屬於被引用的著作中的精華部份。

著作權法第六十五條第二項判斷合理使用時的四款基準：

- 一、利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。
- 二、著作之性質。
- 三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例。
- 四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

### 【建議做法】

#### 《老師該怎麼做》







1. 完整明示出處來源，並且必須明顯區隔引文內容，有助於支持主張無侵竊著作權人的意圖，合乎著作權法第 64 條所規定合理使用他人著作的合理取用程序。
2. 倘有張貼網路資源的需求時，應以張貼標題及連結網址為原則，避免全文複製轉貼網路上他人著作。
3. 遵守著作權法第 52 條有關「引用」的規定：不可以有重製或改作他人著作的情形，避免使用網路上來源或授權不明的美術或攝影著作。
4. 善加利用創用 CC 圖片、影音資料，依著作權人設定之授權條件，免費合法利用著作。

## 問題三：認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款

【資料來源】網站名稱/篇名：教育部創用 CC 資訊網/[什麼是創用 CC](#)

創用 CC 是一種簡便、彈性的開放性著作權授權契約。2002 年由美國非營利組織 Creative Commons 提出。台灣版 CC 由中研院資訊科學研究所引進並負責翻譯。只有對作品享有著作權的人，才可以將著作以創用 CC 授權釋出。

### 六種核心授權條款

		
姓名標示	姓名標示-禁止改作	姓名標示-相同方式分享
		
姓名標示-非商業性	姓名標示-非商業性-禁止改作	姓名標示-非商業性-相同方式分享

#### 問題四：如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？

##### 【建議做法】

➤ 『[search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org/)』：整合創用 CC 圖片/音樂/影片網站使用連結介面。

[http://search.creativecommons.org/?lang=zh\\_TW](http://search.creativecommons.org/?lang=zh_TW)

➤ 『教育部創用 CC 資訊網』/資源搜尋

[https://isp.moe.edu.tw/ccedu/search\\_cc.php](https://isp.moe.edu.tw/ccedu/search_cc.php)

#### 1. 如何搜尋創用 CC 合法授權圖片？

途徑一：利用 flickr 網路相簿→【進階搜尋】創用 CC 相片和視訊(登入 Yahoo 帳密)

<https://www.flickr.com/>

途徑二：開啟 google 圖片搜尋網頁→輸入關鍵字→【搜尋工具】→【使用授權】：《標示為允許重複使用且可修改》<https://www.google.com.tw/>

#### 2. 如何搜尋創用 CC 合法授權音樂？

途徑一：教育部創用 CC 資訊網『好站連結>音樂與音效』

<https://isp.moe.edu.tw/ccedu/sound.php>

途徑二：Free Music Achive

<http://freemusicarchive.org/>

#### 3. 如何搜尋創用 CC 合法授權影片？

進入 YOUTUBE 網頁 →輸入查詢關鍵字→利用  下拉選項：《屬性》：



本宣導文件由景文科技大學圖書資訊處及人事室共同彙編，除另有註明外，以[創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣授權條款](#)釋出。

#### [景文科技大學尊重與保護智慧財產權宣導網](#)

保護智慧財產權宣導、執行及推廣：圖資處資訊服務組(校內分機 2767、2085)

校園網路使用規範、相關機制及事件處理：圖資處資訊網路組(校內分機 2099、2098)

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

文件名稱：圖資處與通識教育中心共同編撰「景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—學生篇」

文件日期：103/5/1

### 景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—學生篇

圖書資訊處/通識教育中心彙編 103/5/1

親愛的同學：你(妳)知道不法影印圖書侵權行為會遭到什麼樣的刑責嗎？引用他人文章須注意什麼？如何搜集有創用 CC 授權分享的圖片、音樂及影片納入報告作業中？這份文宣將提供你(妳)智財權法治觀念與查找安全影音圖檔的管道。

#### 一、不法影印參考用書的侵權問題

##### 【侵權後果】

學生影印圖書，不論是整本或大部分影印，或化整為零影印，這種利用行為均已超出合理使用範圍，會構成著作之侵害行為，如遭權利人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。

按依本校「學生獎懲規則」：第十條三十三項「違反智慧財產權相關規定之行為，經查屬實且符合著作權法，屬告訴乃論之情節者，予以記小過處分。」；第十一條二十項「違反智慧財產權相關規定之行為，經查屬實履勸不聽且情節重大，符合著作權法，屬非告訴乃論之情節者，予以記大過處分。」

##### 【圖書館資源】

圖書館提供跨校《圖書代借代還服務》、圖書館三樓《教師指定參考用書區》供同學館內閱覽指定參考用書。圖書館網站《二手教科書專區平台》供同學自行交易二手參考用書。

#### 二、報告、專題或學位論文引用他人著作的侵權問題

資料來源：\_

##### 【合理使用】

所謂「引用二分之一或三分之一以下就是合理使用的說法」是沒有根據的。引用的量，並不單指被引用的著作而言，也包括引用的部份佔該著作的比例而言。除了引用的「量」以外、還要判斷引用的「質」，也就是引用的部分是否屬於被引用的著作中的精華部份。著作權法第六十五條第二項判斷合理使用時的四款基準：(1)利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的；(2)著作之性質；(3)所利用之質量及其在整個著作所占之比例；(4)利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。所以，引用他人著作或文章時，必需注意應該明示其出處且區隔引文內容，避免整篇或整段之引用，較不會引起是否涉及「重製」他人著作之爭議。

##### 【建議做法】

1. 完整明示出處來源，並且必須明顯區隔引文內容，有助於支持主張無侵竊著作權人的意圖，合乎著作權法第 64 條所規定合理使用他人著作的合理取用程序。
2. 倘有張貼網路資源的需求時，應以張貼標題及連結網址為原則，避免全文複製轉貼網路上他人著作。
3. 遵守著作權法第 52 條有關「引用」的規定：不可以有重製或改作他人著作的情形，避免使用網路上來源或授權不明的美術或攝影著作。
4. 善加利用創用 CC 圖片、影音資料，依著作權人設定之授權條件，免費合法利用著作。

### 三、如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？

#### 【建議做法】

➤ 『[search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org/)』：整合創用 CC 圖片/音樂/影片網站使用連結介面。

[http://search.creativecommons.org/?lang=zh\\_TW](http://search.creativecommons.org/?lang=zh_TW)

➤ 『教育部創用 CC 資訊網』/資源搜尋

[https://isp.moe.edu.tw/ccedu/search\\_cc.php](https://isp.moe.edu.tw/ccedu/search_cc.php)

#### 1. 如何搜尋創用 CC 合法授權圖片？

途徑一：利用 flickr 網路相簿→【進階搜尋】創用 CC 相片和視訊(登入 Yahoo 帳密)

<https://www.flickr.com/>

途徑二：開啟 google 圖片搜尋網頁→輸入關鍵字→【搜尋工具】→【使用授權】：《標示為允許重複使用且可修改》<https://www.google.com.tw/>

#### 2. 如何搜尋創用 CC 合法授權音樂？

途徑一：教育部創用 CC 資訊網『好站連結>音樂與音效』

<https://isp.moe.edu.tw/ccedu/sound.php>

途徑二：Free Music Achive

<http://freemusicarchive.org/>

#### 3. 如何搜尋創用 CC 合法授權影片？

進入 YOUTUBE 網頁 → 輸入查詢關鍵字 → 利用  下拉選項：《屬性》：

#### [景文科技大學尊重與保護智慧財產權宣導網](#)

保護智慧財產權宣導、執行及推廣：圖資處資訊服務組(校內分機 2767、2085)

校園網路使用規範、相關機制及事件處理：圖資處資訊網路組(校內分機 2099、2098)



## 102 學年度第二學期課程融入智財權宣導一共計 36 位教師、78 門課程

老師	系所	班級	課程	課程待號	授課時段
于第	應英	應英二勤	人際溝通法律	DUAL031	[四 1-2]
<b>于第 計數</b>		1			
江彥希	企管	企管二勤	憲法與國家發展	DUBI124	[二 5-6]
江彥希	企管	企管二勞	憲法與國家發展	DUBI125	[四 7-8]
江彥希	資工	資工二德	憲法與國家發展	NUEW045	[五 9-10]
江彥希	資管	資管二勤	憲法與國家發展	DUBC094	[四 5-6]
江彥希	電子	電子二德	憲法與國家發展	NUEE013	[五 9-10]
江彥希	數媒	數媒二勤	憲法與國家發展	DUBD021	[四 1-2]
<b>江彥希 計數</b>		6			
吳世英	視傳	視傳二德	歷史與文化	NUAV045	[一 11-12]
吳世英	餐飲	餐飲二德	歷史與文化	NUTR012	[二 9-10]
吳世英	應英	應英二德	歷史與文化	NUAL017	[二 11-12]
<b>吳世英 計數</b>		3			
吳盛宇	行流	行流二德	憲法與國家發展	NUBM027	[一 11-12]
吳盛宇	國貿	國貿二樸	憲法與國家發展	DUBT121	[二 7-8]
吳盛宇	資工	資工二勤	憲法與國家發展	DUEW040	[四 7-8]
吳盛宇	電子	電子二勤	憲法與國家發展	DUEE042	[四 5-6]
吳盛宇	電子	電子二勞	憲法與國家發展	DUEE055	[三 3-4]
吳盛宇	環管	環物二勤	憲法與國家發展	DUBN049	[一 7-8]
<b>吳盛宇 計數</b>		6			
呂佩勳	餐飲	餐飲一勤	景文之道	DUTR071	[二 3-3]
<b>呂佩勳 計數</b>		1			
呂雄	旅遊管理	旅遊二 A	憲法與國家發展	PDTI026	[六 9-10]
呂雄	國貿	國貿二勤	憲法與國家發展	DUBT087	[二 7-8]
呂雄	國貿	國貿二勞	憲法與國家發展	DUBT105	[二 5-6]
呂雄	國貿	國貿二德	憲法與國家發展	NUBT024	[一 9-10]
呂雄	資管	資管二勞	憲法與國家發展	DUBC095	[一 3-4]
呂雄	餐飲	餐飲二 A	憲法與國家發展	PDTR020	[六 11-12]
<b>呂雄 計數</b>		6			
李正綱	企管	企管一勤	景文之道	DUBI007	[二 4-4]
<b>李正綱 計數</b>		1			
李岳牧	財金	財金二勤	憲法與國家發展	DUBB082	[二 7-8]
李岳牧	財金	財金二勞	憲法與國家發展	DUBB095	[二 5-6]
<b>李岳牧 計數</b>		2			
邱顯貴	資管	資管四勞	資訊管理個案研討	DUBC009	[三 2-4]
邱顯貴	資管	資管一勤	資訊管理導論	DUBC074	[一 5-7]

老師	系所	班級	課程	課程待號	授課時段
邱顯貴	資管	資管四德	資訊管理個案研討	NUBC001	[二 9-12]
邱顯貴	資管	資管四甲	資訊管理個案研討	NVBC002	[六 3-5]
邱顯貴 計數		4			
姜天瑞	企管	企管二 A	電子商務	PDBI021	[六 9-10]
姜天瑞 計數		1			
胡淑華	資工	資工一勤	景文之道	DUEW047	[二 3-3]
胡淑華 計數		1			
高宏宣	應英	應英二勞	電子商務	DUAL044	[三 5-6]
高宏宣 計數		1			
張文婷	旅館	旅館一勤	景文之道	DUTH012	[二 3-3]
張文婷 計數		1			
張珍	財稅	財稅一勤	景文之道	DUBF115	[二 3-3]
張珍 計數		1			
張廣榮	通識	通識中心	D:科技與人生	DUPZ050	[三 5-6]
張廣榮 計數		1			
張靜宜	餐飲	餐飲一 C	生命關懷與全人教育	PKTR013	[二 10-11]
張靜宜	應日	應日一勤	本國文學(二)	DUAJ005	[二 5-7]
張靜宜	應英	應英一勞	本國文學(二)	DUAL021	[五 5-7]
張靜宜	應英	英語一 A	本國文學(二)	PDAL006	[六 3-5]
張靜宜 計數		4			
郭美玲	數媒	數媒一勤	本國文學(二)	DUBD024	[一 2-4]
郭美玲 計數		1			
陳怡靜	企管	企管四勤	電子商務	DUBI130	[一 2-4]
陳怡靜	企管	企管二 C	電子商務	PKBI012	[二 3-4]
陳怡靜 計數		2			
陳東瀛	財稅	財稅一勞	景文之道	DUBF120	[二 3-3]
陳東瀛 計數		1			
陳家妤	財金	財金一勤	景文之道	DUBB109	[二 3-3]
陳家妤 計數		1			
陳健民	企管	企管二德	憲法與國家發展	NUBI049	[四 11-12]
陳健民 計數		1			
陳清翼	財金	財金一勞	景文之道	DUBB122	[二 3-3]
陳清翼 計數		1			
彭銘淵	通識	通識中心	D:海洋之美	DUPZ056	[四 5-6]
彭銘淵 計數		1			
曾芳苗	企管	企管一勤	歷史通論與文化導覽	DUBI006	[五 5-6]
曾芳苗	企管	企管一勞	歷史通論與文化導覽	DUBI017	[五 3-4]

老師	系所	班級	課程	課程待號	授課時段
曾芳苗	企管	企管二 C	歷史與文化	PKBI021	[二 9-10]
曾芳苗	行流	行流一勤	歷史通論與文化導覽	DUBM007	[二 5-6]
曾芳苗	行流	行流一勞	歷史通論與文化導覽	DUBM021	[一 5-6]
曾芳苗	應英	應英二勤	歷史通論與文化導覽	DUAL036	[三 1-2]
曾芳苗	應英	應英二勞	歷史通論與文化導覽	DUAL050	[三 3-4]
<b>曾芳苗 計數</b>		7			
曾潔明	旅遊管理	旅遊一 A	本國文學(二)	PDTI001	[日 6-8]
<b>曾潔明 計數</b>		1			
黃久華	旅館	旅館四甲	資料庫概論	NVTH027	[日 7-8]
黃久華	旅館	旅館二 A	資料處理(二)	PDTH012	[日 2-3]
<b>黃久華 計數</b>		2			
黃國榮	視傳	視傳一勞	景文之道	DUAV082	[二 3-3]
<b>黃國榮 計數</b>		1			
葉貞雯	行流	行流一勞	景文之道	DUBM049	[二 3-3]
<b>葉貞雯 計數</b>		1			
趙弘章	通識	通識中心	C:智慧財產權	DUPZ045	[四 5-6]
<b>趙弘章 計數</b>		1			
賴建成	旅遊管理	旅遊二勞	歷史通論與文化導覽	DUTI044	[二 5-6]
賴建成	旅遊管理	旅遊二智	歷史與文化	NUTI022	[一 11-12]
賴建成	視傳	視傳二智	歷史與文化	NUAV057	[一 9-10]
賴建成	餐飲	餐飲二勤	歷史通論與文化導覽	DUTR025	[二 7-8]
賴建成	應英	應英三勤	生命關懷與全人教育	DUAL062	[一 3-4]
賴建成	應英	英語二 A	歷史與文化	PDAL019	[日 7-8]
<b>賴建成 計數</b>		6			
駱惠美	企管	企管一勞	景文之道	DUBI018	[二 4-4]
<b>駱惠美 計數</b>		1			
謝建榮	企管	企管四乙	B:博雅教育	NVBI063	[二 4-5]
謝建榮	通識	通識中心	B:音樂賞析	DUPZ033	[四 7-8]
<b>謝建榮 計數</b>		2			
簡采羚	資管	資管二 A	資訊網路概論	PDBC002	[日 4-6]
<b>簡采羚 計數</b>		1			
羅光志	資管	資管四勤	資訊法律與倫理	DUBC013	[三 5-6]
羅光志	資管	資管二勞	資訊安全導論	DUBC045	[三 2-4]
羅光志	資管	資管一勞	資訊管理導論	DUBC064	[五 2-4]
<b>羅光志 計數</b>		3			
羅常芳	旅館	旅館一勞	景文之道	DUTH025	[二 3-3]
<b>羅常芳 計數</b>		1			

老師	系所	班級	課程	課程待號	授課時段
羅涼萍	財金	財金三勞	生命關懷與全人教育	DUBB132	[四 3-4]
羅涼萍	通識	通識中心	A:身心靈健康	DUPZ018	[四 7-8]
羅涼萍	電子	電子三德	生涯規劃	NUEE026	[二 11-12]
羅涼萍 計數		3			
總計數	36 位教師、78 門課程				

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動項目：102 學年度第 2 學期期末全校校務座談會-圖資處業務報告

活動地點：圖資大樓國際會議廳

活動日期：103/06/23

報告單位：圖資處(于第圖資長)

## 景文科技大學 102 學年度第 2 學期第 2 次校務座談會

圖書資訊處業務報告

## 資訊服務組：

## 一、尊重暨保護智慧財產權

- (一) 本校購置校園合法軟體版權授權範圍僅限教職員（不含學生）。凡教職員借用校園合法軟體請親持教職員證至圖資處借取，軟體光碟請勿私自燒錄及散佈他人，或擅自安裝非校園合法軟體於校內公用電腦。
- (二) 依據台灣微軟公司 103 年 5 月 16 日微軟法學字第 1030516-83 號公文函知：**Windows 系列軟體之大量授權金鑰，不得向任何第三人透露金鑰之相關資訊，以避免大量授權金鑰外洩的資安風險且侵害微軟之智慧財產權。**
- (三) 請教職員們積極輔導、提醒學生務必使用正版教科用書，切勿不法影印書籍及教材，以免侵害他人著作權。圖資處為減輕同學購書經濟壓力，特建置【二手教科書專區】、【教師指定參考用書區】及【圖書推薦系統】，歡迎同學們多加利用，遵守法治避免侵權。
- (四) 創用 CC 推廣講習自本學期起由圖資處同仁講授且自編教材與學習作業單。講習重點包括：認識創用 CC、六種核心授權條款、運用「創用 CC 授權精靈」自我宣告授權分享條件、如何明示出處來源，以及如何搜尋創用 CC 之圖片/音樂/影片。創用 CC 講習課程有助於各系教師指導參賽學生取用安全授權來源素材，圖資處每學期將持續開課，鼓勵教師們踴躍參與。



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：教務處

### 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略

- (1) 新增做法:102 學年度各項招生管道新生報到時，報告新生註冊須知融入「校園保護智慧財產權」觀念，並加以宣導使用正版教科書及原版教材。
- (2) 宣導措施:102 學年度加強對師生宣導保護智慧財產權觀念，並建立法治成效。

### 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象(註明場次/人次)
103/2/10	教務處	102 學年度第二學期轉學生報到	註冊組組長	圖資大樓國際會議廳或五樓禮堂	300 人
103/02/14	人事室	102 學年度第二學期期初校務座談會教務處業務報告中，提醒教師尊重智慧財產權之觀念，正確使用教科書及原版教材。	教務長	圖資大樓國際會議廳	全校師生
103/02/17	教務處	102 學年第二學期開設資訊管理系資訊法律與倫理課程	羅光志老師	B607 教室	102 人
103/02/25	教務處	102 學年度第二學期教學大綱查詢系統中，加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語，宣導保護智慧財產權觀念。	課務組組長		全校師生
103/02/25	教務處	102 學年度第二學期開設遠距教學授課教師，必需要求簽署申請者聲明書，明載保證「本課程上傳至 Moodle 平台的內容未侵犯他人著作權」。	課務組組長		全校師生

103/03/11	學務處	102 學年度第二學期導師會議教務處業務報告中，請各班導師向同學宣導正確之智慧財產權觀念。轉知本校圖資處「尊重與保護智慧財產權宣導網站」供導師參考，告知本校「二手教科書專區」，可鼓勵同學多加運用。	教務長	設計館 四樓	300 人
-----------	-----	--	-----	-----------	-------

## 參、102 學年度第二學期推動智財權已執行成果表單：

### 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案－執行成果

活動名稱：102 學年度第二學期轉學生報到

活動地點：行政大樓五樓禮堂

活動日期：103/02/10

主辦單位：教務處註冊組

#### 活動剪影照片及文字表述



102 學年度第二學期轉學生報到



102 學年度第二學期轉學生報到



102 學年度第二學期轉學生報到



102 學年度第二學期轉學生報到

# 102學年度第2學期 轉學生須知

中華民國103年2月10日

## 其他你不能不知道的事

- 正確之智慧財產權觀念，應使用正版教科書，勿非法影印書籍、教材，以免侵害他人著作權。可參考本校圖書館「尊重與保護智慧財產權宣導網站」(<http://fs3.just.edu.tw/~cc/ipr2/>)，本校並提供「二手教科書專區」，請同學可善加運用。



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：學務處

### 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

#### 新增措施

103/05/12 學務處處務會議決議：補助學生會及社團舉辦智財權教育宣導相關活動，相關經費亦納入 103 學年度學輔經費或整體獎補助款項下編列執行。

### 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主/協辦 單 位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象 (註明場次/人次)
103/2/17-2/21	學務處/ 軍訓室	102 學年第二學期/ 校園安全宣導週	軍訓室 各教官	全體班級 幹部 1 場次 各系一年 級 28 班 1358 人	全體班級幹部 1 場次
103/02/25	學務處	102 學年第一學期 班級幹部座談會/重要政令 宣導	生輔 組長	全體班級 幹部 1 場次 570 人	全體班級幹部 1 場次
103/05/12	學務處	學務處處務會議決議：補助 學生會及社團舉辦智財權 教育宣導相關活動。相關經 費亦納入 103 學年度學輔 經費或整體獎補助款項下 編列執行。	學務長 主持	預劃學生 會、社團 活動納入 智財議題 學務處 全體二級 主管 7 人	學生會、社團
103/05/20	學務處	民主法治系列～ 智慧財產權專題講座～ 虛擬網路、真實法律	謝宜安 警務員	大一部分 班級 1 場次 137 人	大一部分班級 1 場次、137 人次

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：102 學年第二學期智慧財產權校園法律專題講座～虛擬網路、真實法律

活動地點：人文館 F104

活動日期：103 年 5 月 20 日

主辦單位：學務處生輔組

參與人次：137 人次

## 活動剪影照片及文字表述



學務處生輔組介紹講座，並強調網路世界一樣有智慧財產權的法律問題



謝宜安警務員，專業講解有關涉及網路智慧財產權相關問題



讓學生瞭解智慧財產權的案例宣導



生輔組陳秀玲代表學務處致贈感謝狀

## 102 學年度第二學期校內影(列)印服務區域查核紀錄表

## 景文科技大學校內影(列)印服務區域查核紀錄表

查核日期	地點	查核要點	查核結果	查核人員簽名
103. 5/6	OK 超商	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	人事室	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	研發處	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	旅遊系	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	秘書室	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	財務系	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	國貿系	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	宿舍 管理中心	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	推廣教 育中心	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

單位主管核章：

總務處  
總務長王仲資

總務處諮詢分機：校內分機 2025、2023、2024

P. 1/3



景文科技大學校內影(列)印服務區域查核紀錄表

查核日期	地點	查核要點	查核結果	查核人員簽名
103 5/6	教務處 印刷室	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	7-11	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	視傳系 2F	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	進修學院	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	董事會	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	電資館 3F	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	圖資 1F	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	圖資 3F	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	圖資 4F	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

單位主管核章：總務處 王仲資

總務處諮詢分機：校內分機 2025、2023、2024

P. 2/3



景文科技大學校內影(列)印服務區域查核紀錄表

查核日期	地點	查核要點	查核結果	查核人員簽名
103 5/6	總務處	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	學輔中心	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	總務處	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	聯合服務櫃檯	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
5/6	體育室	1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	事務組 組長郭鈺涓
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
		1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		1.是否有張貼「遵守智慧財產權」及「不得 不法影印」警語？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		2.是否有宣導尊重智慧財產權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		3.是否有發現不法影印之情事？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

單位主管核章：

總務處 王仲資

總務處諮詢分機：校內分機 2025、2023、2024

P3/3

## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：創新育成中心

### 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

- 一、增加個資同意書簽署。未來育成中心舉辦各式講座活動，將請與會人員簽署個資同意書。
- 二、辦理各式競賽時，參與評審與與會人士均簽訂保密同意書，來達到保護參賽者有形或無形之創新、創意之智慧財產權。
- 三、舉辦客製化智慧財產權之推廣會議。針對每家進駐廠商之行業性質不同，個別為其所需申請特定專利技術概念進行系統性的專利檢索程序，採用顧問制度方式聘請相關專業顧問予以協助指導來進行輔導工作，既可隨時與顧問討論智權問題降低專利侵權風險也可同步協助解決廠商專利申請之相關問題，也可藉此制訂研發策略。
- 四、多方參與智財權推廣及培訓課程。育成中心不定期將邀請外界智權講座及邀請專業人士加強協助輔導分析重要專案並推廣智權策略基礎。

### 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題暨宣導重點	主講人	活動地點	執行宣導對象(註明場次/人次)
103/02/19	景文科大創新育成中心	商業與法律系列演講 個案淺析：他山之石！ 中石化判賠美商 20 億 一堂 10 億元的教訓 惠普 88 億美金的併購虧損	MEC Mars Lin	H222 室	中小企業 50 人
103/03/19	中華無形資產暨企業評價協會、政大商學院科技管理與智慧財產研究所	我國文創產業之智慧財產保護與配套制度 【宣導重點】 文創產業與智慧財產權之關聯 創作保護主義與登記制度 孤兒著作之利用 著作權集體管理制度 著作權法中的刑事責任	李志安 政治大學法學院暨商管院副教授	台灣金融研訓院菁葉堂	各界有專利技術需求之業者
103/06/20	國立臺北科技大學智慧財產權研究所	2014 智慧財產權理論與實務研討會 A-1 我國設計專利侵害判斷流程與分析之再檢討 A-2 我國專利侵權訴訟爭	葉雪美 高級審查官 經濟部智慧財產局	國立臺北科技大學共同科館 B1 演講廳	對智財有需求之業者

		<p>點效之研究</p> <p>A-3 職務發明之專利申請權及專利權歸屬與適當報酬之探討</p> <p>A-4 手段功能用語類型判斷之研究</p> <p>A-5 我國圖像設計專利與日本圖像意匠專利之差異探討</p> <p>……等 10 項議題探討</p>			
--	--	---	--	--	--

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：中小企業研發經費補助暨商業與法律系列講座

主講人：MEC Mars Lin

活動地點：H222 室

活動日期：2014/02/19

主辦單位：創新育成中心

### 活動剪影照片及文字表述

	
<p>講習情形</p>	<p>講習情形</p>
	
<p>中場研討交流</p>	<p>講習情形</p>



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：進修部暨進修專校

### 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略

相關公告或訊息發佈，紙本或電子郵件通知，基於個資法及學生隱私，宜更審慎檢查，以避免爭議。

### 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主協辦 單 位	活動名稱/演講主題 暨 <u>宣導重點</u>	主講人	地 點	宣導對象 (註明場次/人次)
103/03/13	進修部	102 學年度進修部暨進修專校第二學期學生班級幹部座談會/教育政策宣導	劉健裕主任	行政大樓 5F 禮堂	進修部學生 (1 場/450 人次)
103/03/15	進修專校	102 學年度進修部暨進修專校第二學期學生班級幹部座談會/教育政策宣導	劉健裕主任	行政大樓 5F 禮堂	進修專校學生 (1 場/300 人次)
103/03/27	進修部	102 學年度進修部校園性別平等教育活動/個資保護	艾建宏組長	行政大樓 5F 禮堂	進修部學生 (1 場/100 人次)
103/05/03	進修專校	102 學年度第 2 學期進修專校校園性別平等教育企劃及英文合唱比賽活動/教育政策宣導	劉健裕主任	行政大樓 5F 禮堂	進修專校學生 (1 場/300 人次)

## 參、102 學年度第二學期推動智財權已執行成果表單

### 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：「學生才藝比賽-景藝之夜割喉戰」學生才藝創意比賽


主持人：進修部 劉主任建裕

活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。

活動日期：民國 102 年 11 月 12 日(星期二) 18:20 時。

主辦單位：進修部 102 級畢聯會

參與人數：450 人次

	<p>景文科技大學進修部暨進修專校</p> <p>「學生才藝比賽-景藝之夜割喉戰」學生才藝創意比賽</p> <p>一、活動內容：學生創意多元才藝競賽</p> <p>二、報名時間：即日起至民國 102 年 10 月 28 日(一)20:00 時止。</p> <p>六、比賽時間：民國 102 年 11 月 12 日(星期二) 18:20 時。</p> <p>七、比賽地點：行政大樓 5 樓禮堂。</p> <p>八、主辦單位：進修部畢聯會。</p> <p>九、指導單位：進修部暨進修專校學務組。</p> <p>備考</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組參賽負責人於 102 年 10 月 31 日(四)20:10 至 BC102 教室參加籌備會，並抽籤決定出場順序。</li> <li>2. 各組參賽成員不得混搭校外人士參賽，</li> <li>3. 基於智產權，請勿非法使用未經授權之影音，經查獲，將取消競賽資格及獎盃；表演「歌唱」者，統一以廠商所提供之歌本點歌，</li> </ol>
--	---

尊重智產權，勿非法使用或下載影音

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：102 學年度進修部暨進修專校第二學期學生班級幹部座談會

主持人：進修部 劉主任建裕

活動地點：行政大樓 5 樓

活動日期：103/03/13 及 03/15

主辦單位：進修部學務組

參與人數：750 人次

102 學年度進修部暨進修專校學生  
班級幹部座談會教育宣導

102 學年度進修部暨進修專校學生班級幹  
部座談會教育宣導

**尊重與保護智慧財產權 著作權四不一沒有**

- 一不** 在網路上隨便免費下載音樂、影片、軟體  
在網路下載音樂、影片或軟體，就是把音樂、影片或軟體「複製」到自己的電腦上。「複製」的動作在著作權法上就屬「重製」，「重製」是著作人專有的權利，只有著作人可以重製製作著作的原件、複本或不是自己創作之作品，未經著作財產權人同意而下載到個人電腦上，屬侵權行為。  
(著作權法第2條第1項、第20條、第91條、第92條)
- 不一** 將他人的文章、音樂、影片、軟體隨便轉寄  
在網路上「轉寄」轉寄他人所創作的文章、音樂、影片等著作時，會造成「重製」、「公開傳輸」他人作品之情形，如果未經轉寄給家人或親友的一二位朋友，可以認為不涉侵害他人權利之問題，但轉寄給遠近各地親友或群組時，從維護著作人財產權及公開傳輸權。  
(著作權法第2條第1項、第20條、第91條、第92條)
- 一不** 將他人的文章、照片隨便張貼或群花招木  
將他人的作品群花招木，表示轉寄了原本作品，著作權法賦予著作人可以轉寄自己作品的權利，但轉寄他人作品到自己的作品，因此，如未經著作人同意而隨意將他人的作品群花招木，屬侵害著作人著作權及公開傳輸權。  
(著作權法第2條第1項、第20條、第91條、第92條)
- 一不** 將他人的流行歌曲或音樂拿來在部落格使用  
將他人的流行歌曲或音樂放在部落格內，一定會先下載儲存，再放上網站，供閱者在參觀網站時聆聽，因此，如果沒有經過同意或授權，會造成侵害著作人的「重製權」及「公開傳輸權」。  
(著作權法第2條第1項、第20條、第91條、第92條)
- 沒有** 合法授權的著作不得在網路上散賣  
擁有合法授權光碟，雖不構成侵害著作權的行為，但如果將這些盜版光碟拿到網路上散賣，則會侵害著作人的散布權。  
(著作權法第20條、第91條、第92條)

下載非法軟體，不但侵權違法，同時容易中毒，損人損己，得不償失！

景文科技大學 資訊中心  
資料來源：智慧財產局<http://www.eclass.com.tw/four.html>

**查法令，清個資，嚴密管控，做確實，保障民眾權益。**

倘可不蒐集、處理及利用個資，就不蒐集、處理及利用；倘依法須蒐集、處理及利用時，請儘可能匿名處理之。

文通轉 關心起

**學務組(19)-個人資料保護法(1)**

**重視個人資料保護 積極採取防護措施**

個資新法罰則賠償最高總額提高至2億元  
規違反情節，可被處二以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣二十萬以下罰金。

**個人資料保護法**  
101年10月1日  
新修版施行

**景文科技大學102學年度第二學期 班級幹部研習座談會**

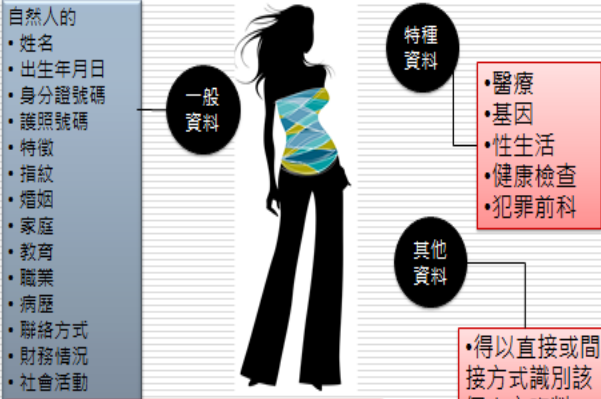
推動反詐騙 反霸凌 反霸凌 尊重財產權  
學文會(新)組比賽  
時間：103年5月3日(六)  
地點：景文科技大學(新)組比賽

## 102 學年度進修部暨進修專校學生 班級幹部座談會教育宣導

## 102 學年度進修部暨進修專校學生班級幹 部座談會教育宣導

### 學務組(19)-個人資料保護法(2)

#### 個人資料？



Q1. 學校活動（含社團）是否可透過信件寄發給所有學生？誰可以寄發或使用？

Yes!

學校或社團辦活動可以透過信件寄發通知給學生，因為此舉符合學校教育及成立社團之特定目的。

Who?

學校辦活動之單位、以及社團都可以寄發及使用學生的個人資料。

NG!

若學校活動是廠商的行銷活動，則有爭議空間；學校不可把學生資料給合辦活動的廠商來使用。

More

學校須評估學校使用學生個人資料之用途與目的，確認是否符合學校之「教育與學」目的，更謹慎的作法為與教育部討論，請教育部依學校教學需求，請法務部增修【特定目的】。

摘自教育部100年度提升校園資訊安全服務計劃

Q2. 教授要求助理、行政人員或圖資中心提供學生資料，在何種情況下可以提供？

Yes & No

老師因為教學所需（如與學生聯繫課業有關事項、了解學生家庭背景與能力等），可能會需要學生的個人資料。

學校負責保管資料的人員須判斷老師索取學生資料之目的，是否逾越教學必要範圍，以判斷是否提供。

More

建立個人資料調閱的申請與審核機制。

摘自教育部100年度提升校園資訊安全服務計劃

Q3. 新生訓練是否為恰當時機讓學生知道學校可能利用其個人資料的狀況，學校也可一併在新生訓練或註冊時取得其同意授權？

Yes!

除非學校使用個人資料有可能超過教育行政之特定目的，否則是不需要學生額外授權的。

但因為新法增加了「告知」的義務，因此在學生入學時應立刻履行告知義務，詳述學校使用個人資料之範圍用途等。

More

如果學校對於學生的個人資料有逾越特定目的之利用，應及早告知學生並取得其「書面同意」。

摘自教育部100年度提升校園資訊安全服務計劃



102 學年度進修部暨進修專校學生 班級幹部座談會教育宣導	102 學年度進修部暨進修專校學生班級幹 部座談會教育宣導
<p>Q4. 學生畢業後是否仍可寄發活動通知?或應該在學生畢業前先取得其同意授權? 歷屆畢業生個人資料應如何管理才符合個資法?</p> <p><b>Yes!</b> 學校使用校友個人資料還須符合「教育行政」之特定目的, 若超過特定目的則不能使用, 可能需要在畢業前取得學生授權。</p> <p><b>More</b> 一般人並不會反對辦校友活動會超過特定目的, 但學校應與教育部、法務部溝通, 確保學校能繼續使用校友資料。</p> <p>此外, 學校應建立控管機制避免校友資料外洩。</p> <p>摘自教育部100年度提升校園資訊安全服務計劃</p>	<p>Q5. 若當事人尚未成年, 請問個人資料蒐集需要取得當事人或監護人同意嗎?</p> <p>民法規定, 滿20歲為成年。未成年人包括:</p> <p>1) 未滿7歲者, 為無行為能力人: 應由法定代理人代為意思表示, 並代受意思表示。</p> <p><b>Yes!</b> 2) 滿7歲以上者, 為限制行為能力人: 其為意思表示及受意思表示, 原則上應得法定代理人之允許。</p> <p>依民法規定, 未成年人為書面同意, 應由法定代理人代為書面同意, 或得到法定代理人之允許。</p> <p>雖有上述限制, 但民法規定, 已經結婚之未成年人, 有行為能力。換言之, 已經結婚之未成年人, 可以自行為書面同意, 並無法定代理人代為書面同意或允許之問題。</p> <p>摘自教育部100年度提升校園資訊安全服務計劃</p>
<p>Q6. 學生找工作時, 公司會要求學校提供該學生在學成績等資料, 學校可否提供?</p> <p><b>Yes!</b> 學校無從判斷學生是否有到某公司謀職, 應由學生向學校提出申請, 並由學校直接提供給公司。</p> <p>Q7. 在公告欄上公告曠課學生名單 (學生姓名、學號) 有違反個資法嗎?</p> <p><b>No!</b> 有關獎勵應符合學校辦理教育行政之目的, 公布並不違反個資法。</p> <p>Q8. 若當事人自行公開其特種個人資料, 是否可以蒐集與傳播?</p> <p><b>No!</b> 已公開的特種個資雖然可以蒐集, 但蒐集及利用仍須依個資法之特定目的範圍, 也不能任意傳播。</p>	

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：102 學年度第二學期進修部、進修專校校園性別平等教育企劃活動

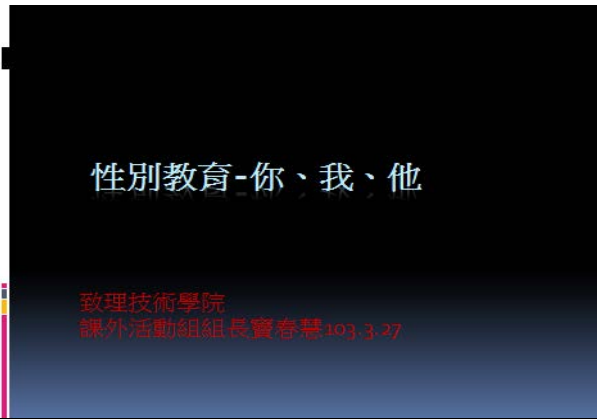
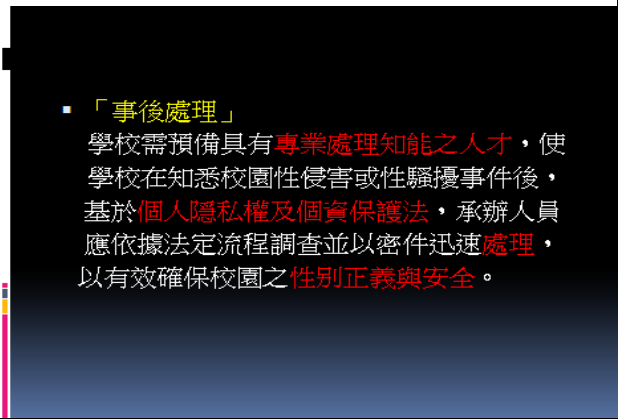
主持人：進修部 艾組長建宏

活動地點：行政大樓 5 樓

活動日期：103/03/27

主辦單位：進修部學務組

參與人數：100 人次

	
<p>102 學年度第 2 學期進修部、進修專校 校園性別平等教育企劃活動</p>	<p>受理案例行政流程程序</p>

## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：102 學年度第二學期進修專校校園性別平等教育企劃及英文合唱比賽活動

主持人：進修專校校務主任 劉主任建裕

活動地點：行政大樓 5 樓

活動日期：103/05/03

主辦單位：進修專校學務組

參與人數：300 人次



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：秘書室

## 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

無。

秘書室屬綜合協調智財權相關單位，除已將智財保護作為納入年度績效考核項目外，諮詢小組及案例紀錄單之建立均備而未用。

## 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(102/8/1-103/7/31)

活動日期	主協辦 單 位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	地 點	宣導對象 (註明場次/人次)
持續輔導評鑑及獎勵保護智慧財產權之宣導與執行		本校已將保護智慧財產權之宣導與執行情形，於101學年度起納入年度績效考核項目「圖資事項」指標中，將依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核，其考核權重占5%，期望各學術單位重視保護智慧財產權之宣導與執行。			已於101學年度績效考核中列入專項評核指標
建置「景文科技大學保護智慧財產權諮詢小組專業素養人才名單資料庫」		「保護智財權諮詢小組」諮詢窗口，諮詢人員包含外聘律師、主任秘書、教務長、圖資長、通識中心主任及校內法學背景教師，機動提供相關諮詢服務，必要時得召開諮詢小組會議，處理師生疑難問題。「景文科技大學保護智慧財產權諮詢小組專業素養人才名單資料庫」			依據102學年度第一學期會議決議，校長結論：逢疑似侵權個案或諮詢問題，將邀集謝律師暨通識教育中心法學專家呂雄老師及江彥希老師共同處理。
建置「景文科技大學保護智慧財產權案例紀錄表」		「景文科技大學保護智慧財產權案例紀錄表」詳列事件摘要、事件原因及經過、處理情形、建議事項或改進措施。作為他日相似案例參考之用。			本校本年度未有相關侵犯智財權案例發生



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：人事室

## 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

## 新增作法：

人事室與圖資處共同編制文宣手冊，參考經濟部智慧財產局保護智慧財產權網站及教育部創用 CC 資訊網於人事服務手冊中增編相關資訊，供本校專兼任教師暨行政人員參考遵循，共同落實校園尊重及保護智慧財產權之守法行為。

## 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/1/1-103/7/31)

活動日期	主協辦單位	活動名稱/演講主題暨宣導重點	主講人	地點	宣導對象 (註明場次/人次)
103/01/20	圖資處 人事室	一、專題演講主題： 建立個人資料管理系統(PIMS)之關鍵成功因素與挑戰。 二、宣導重點： 講述有關個資管理應對策略，及個資案例分享。	英國標準協會 台灣分公司蒲樹盛總經理	設計館 L404	135 人
103/02/07	圖資處 人事室	一、專題演講主題： 個資盤點(workshop) 二、宣導重點： 從PIMS IM個人資訊管理系統建置課程簡介個人資料保護法，宣導盤點個資所遵循個人資料保護法之關鍵性，進而從流程、目的與類別分析個資流向、設計個資盤點表單及完成盤點個資清冊。	英國標準協會 台灣分公司章鈺經理	設計館 L401	30 人
103/07/17	圖資處 人事室	一、專題演講主題： 資訊安全及個資法宣導。 二、宣導重點： 宣導校園資訊安全防範措施，灌輸職員保護個人資料之正確觀念。	未定	圖資大樓 國際會議廳	預估約 130 人

## 102 學年度第二學期推動智財權已執行成果表單：

### 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：建立個人資料管理系統(PIMS)之關鍵成功因素與挑戰

主持人/主講人：英國標準協會台灣分公司蒲樹盛總經理

活動地點：設計館 L404

活動日期：103/01/20

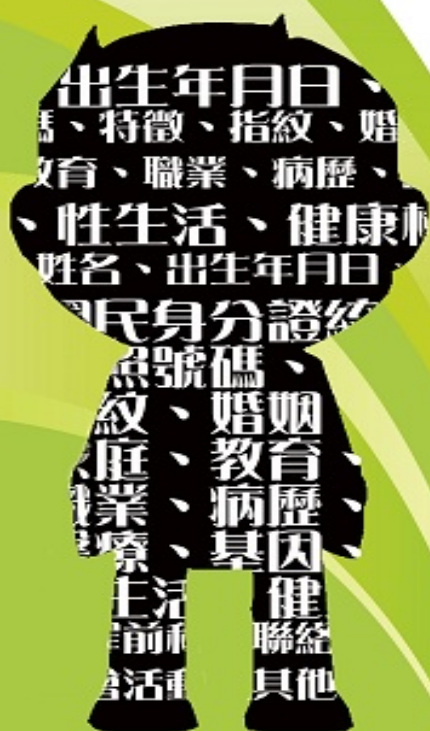
主辦單位：圖資處/人事室

參與人數：135 人

#### 活動剪影照片及文字表述

	
<p>簽到會場</p>	<p>主講人：英國標準協會台灣分公司蒲樹盛總經理</p>
	
<p>演講會場</p>	<p>致贈感謝狀</p>

# 建立個人資料管理系統 (PIMS)之關鍵成功因素與挑戰



**演講人：**蒲樹盛 英國標準協會台灣分公司總經理

**時間：**2014/1/20 (一) 下午1:30-3:30

**地點：**本校設計館L401國際會議廳

**對象：**一、二級主管與職員同仁

老師自由參加，採線上報名

<http://lis.just.edu.tw/files/87-1036-120.php>

**主辦單位：**人事室、圖書資訊處



## 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：個資盤點(workshop)

主持人/主講人：英國標準協會台灣分公司章鈺經理

活動地點：設計館 L401

活動日期：103/02/07

主辦單位：圖資處/人事室

參與人數：30 人

### 活動剪影照片及文字表述

	
<p>演講會場</p>	<p>主講人：英國標準協會台灣分公司章鈺經理</p>
	
<p>演講會場</p>	<p>致贈感謝狀</p>



## 102 學年度第二學期「保護智慧財產權宣導及執行小組」會議報告案

單位名稱：通識教育中心

## 壹、102 學年度第二學期推動智財權改進策略：

## 新增措施

- 一、知性通識課程 C 類：『智慧財產權』課程名稱於 103 年 4 月 10 日通識教育中心委員會通過修正名為『智慧財產與創富人生』。
- 二、將於 103 學年度新生暑期作業中，加入智慧財產權宣導文宣，並於新生訓練時舉辦有獎問答活動，從新生入學前即建立智慧財產權觀念。

## 貳、102 學年度第二學期保護智慧財產權宣導及執行規劃事項(103/2/1-103/7/31)

活動日期	主協辦 單 位	活動名稱/演講主題 暨宣導重點	主講人	地 點	宣導對象 (註明場次/ 人次)
2013/12/16	通識教育 中心	生活中的智慧財產權保護	徐振雄教授 萬能科大通識 教育中心教授 兼主任秘書	F312	餐飲二勞 60 人
2013/11	通識教育 中心	『愛。閱讀』徵文比賽 獲獎同學將簽寫切結書，參 賽同學需填寫切結書，表明 徵文作品屬自己創作。若有 抄襲情事，經檢舉查證屬 實，除自負法律責任外，主 辦單位得逕自取消其參選資 格。			日間部一年 級新生
102 學年 第一學期	人文藝 術學院	本校視傳系數位文創設計 『文創法與智財法』課程	呂雄副教授	F106-1	9 人
102 學年 第一學期	通識教育 中心	『憲法與國家發展』課程 於課程中融入智慧財產權相 關議題	課程授課老師	各班教 室	17 班
102 學年 第二學期	通識教育 中心	『憲法與國家發展』課程 於課程中融入智慧財產權相 關議題	課程授課老師	各班教 室	27 班
102 學年 第二學期	通識教育 中心	通識課程『博雅教育』、『音 樂賞析』、『文學與人生』、 『海洋之美』、『科技與人 生』、『歷史通論與文化導	課程授課老師 (謝建榮、葉冰 心、彭銘淵、 張廣榮、曾	各班教 室	14 班

		覽』、『本國文學與經典選讀』於課程中融入智慧財產權相關議題	苗、曾潔明、郭美玲)		
102 學年 第二學期	通識教育 中心	知性通識課程 C 類：『智慧財產權』課程	趙弘章老師	A207	10 人
102 學年 第二學期	通識教育 中心	『本國文學與經典選讀』課程融入服務學習 公文、文件建檔	郭美玲老師	中華民國運動 神經元 疾病病友協會	57 人

## 參、102 學年度推動智財權已執行成果表單：

### 102 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案—執行成果

活動名稱：生活中的智慧財產權保護

主持人/主講人：萬能科大通識教育中心教授兼主任秘書 徐振雄教授

活動地點：通識教育中心專業教室 F312

活動日期：2013.12.16

主辦單位：通識教育中心

參與人數：60 人

#### 活動剪影照片及文字表述



郭美玲主任介紹演講者徐振雄主秘



郭美玲主任頒發感謝狀給徐振雄主秘



徐振雄主秘演講剪影(1)



徐振雄主秘演講剪影(2)



徐振雄主秘演講剪影(3)



徐振雄主秘演講剪影(4)