



學術研究倫理暨 快刀中文相似度比對系統 【教師版】

資料來源：雲書苑教育科技有限公司授權提供

景文科技大學圖書資訊處

111年11月

學術研究倫理

➤ 進入【[教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」](#)】

學生或教師之學術成果有下列情形之一者，**違反學術倫理**：

★ **造假**：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。

★ **變造**：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。

★ **抄襲**：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果**未註明出處**。
註明出處不當，情節重大者，以抄襲論。

請勿**過高比例**引用
他人研究成果
以原創性為重

學術研究倫理

➤ 進入【教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」】

學生或教師之學術成果有下列情形之一者，**違反學術倫理**：

- ★由他人代寫。
- ★未經註明而重複出版公開發行。
- ★大幅引用自己已發表之著作，未適當引註。
- ★以翻譯代替論著，並未適當註明。
- ★教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為合著及繳交合著人證明。
- ★送審人本人或經由他人有請託、關說、利誘、威脅或其他干擾審查人或審查程序之情事，或送審人以違法或不當手段影響論文之審查

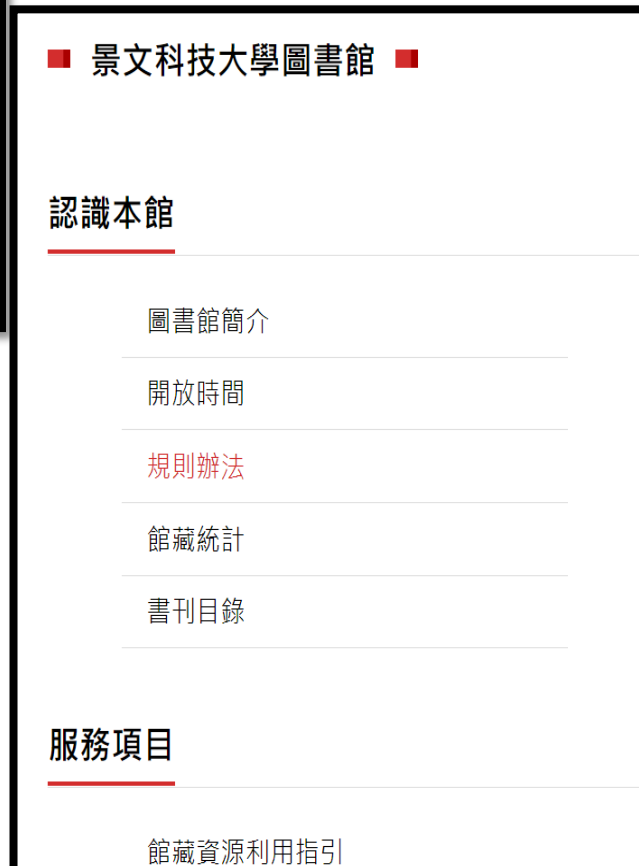
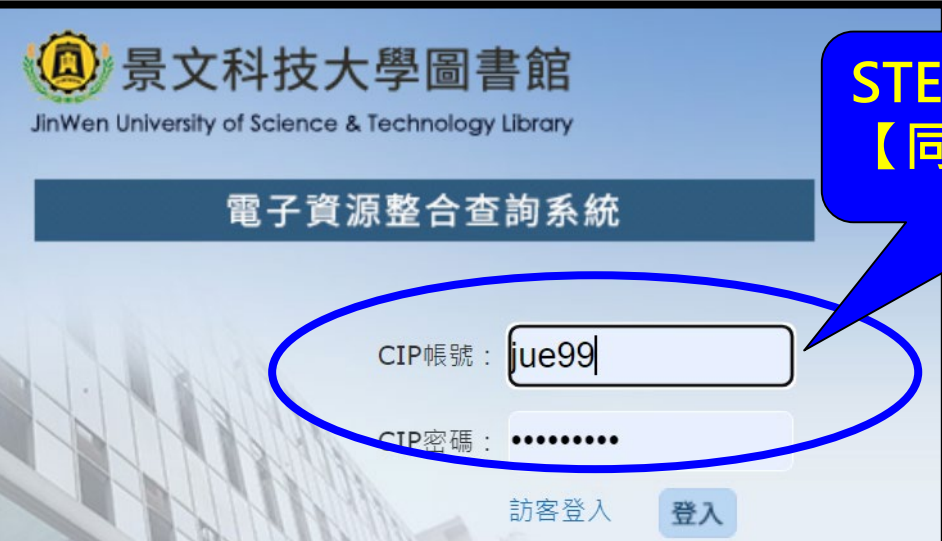
快刀中文相似度比對系統

- 【平台說明】可協助比對您的文檔與他人著作的相似程度。
比對資源涵蓋兩岸簡繁體**主流文庫**，Google 學術網頁資料庫、WIKI 百科，TSSCI、TSCI、THCI、線上**網路資源**等。
- 【使用路徑】登入圖書館「**電子資源整合查詢系統**」→【**快刀中文相似度比對系統**】。
- 請以**CIP信箱**註冊個人帳號。
- 支援**未加密**DOC、DOCX、PDF文檔。每次上傳需**間隔30分鐘**。
- 上傳前建議刪除【封面】、【目錄】、【**參考文獻**】
- 比對完成系統以**CIP郵件**通知使用者。

快刀中文相似度比對系統

➤使用路徑？

圖資處網站【**圖書館服務**】：
【**電子資源整合查詢系統**】



快刀中文相似度比對系統

➤如何註冊?

您目前IP是: 203.64.72.195



景文科技大學
JIWEN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY
JWU - JUST - CUH - TM

歡迎同學來到

快刀中文相似度比對系統

帳號:

密碼:

[忘記密碼?](#)

尚無帳號 [立即註冊](#)

STEP 1 點按
【立即註冊】



註冊成功!

已發送驗證信至您的信箱, 請於三天內前往您的信箱收信並完成驗證動作!如未收到, 記得查看垃圾信件匣。

STEP 3 至CIP郵箱
收信且完成驗證

註冊帳號

☒ 郵箱註冊

*我是: ☒ 老師 ☐ 學生

學校郵箱: ✓ 可用

帳號: ✓ 可用

密碼: ✓

密碼強度: 強

確認密碼: ✓

免責聲明

在您訪問本網站及進入比對系統以前, 您應該先閱讀如下政策再接受此內容。當您按下同意此處條款規範時, 代表您已閱讀理解並同意本聲明的全部內容。您可以選擇不使用比對系統, 但如果您使用本系統, 您的使用行為將被視為對本聲明全部內容的認可。

1、 本網站比對報告基於大數據技術自動生成, 比對結果僅供使用者論文撰寫參考之用, 不作為最終論文發表、畢業、個人學術報復等的最終依據, 由此引起的相關問題本網站不承擔任何責任。

2、 本網站尊重作者智慧財產權, 使用者上傳論文進行比對時, 默認你就是原創作者或是已

☒ 我已閱讀並同意上述聲明

STEP 2 以學校CIP
郵箱申請註冊



以下操作指引說明

來源：雲書苑教育科技有限公司授權提供
(2020年3月編製)

對象：教師版



中文原創性比對系統

V5.0使用說明（教師版）

雲書苑教育科技有限公司

2020年3月



目錄

CONTENTS

01

用戶登入

02

上傳檔案

03

送出比對

04

查看比對進度

05

閱讀比對報告

06

班級管理

07

班級資料統計

1

用戶登入

論文不是萬能，但是沒有完成它萬萬不能。



【學校】專屬入口註冊帳號

<https://lib.ppvs.org/學校英文縮寫.html>

以【學校】信箱註冊，完成註冊/驗證，取得快刀帳號



The image shows a registration form titled "郵箱註冊" (Email Registration). It includes fields for "學校郵箱" (School Email), "帳號" (Username), "密碼" (Password), and "確認密碼" (Confirm Password). The "我" (I) field has two radio buttons: "老師" (Teacher) and "學生" (Student). The "立即註冊" (Register Now) button is at the bottom.

✉ 郵箱註冊

*我是：☒ 老師 ☐ 學生

學校郵箱：

帳號：

密碼：

確認密碼：

立即註冊

註冊身份請填寫正確,以免影響使用權限.

所有資料填寫正確時，立即註冊按鈕會顯示綠色，按一下即可送出。

在【學校】專屬入口登入

<https://lib.ppvs.org/學校英文縮寫.html>

輸入您註冊的快刀帳號密碼，登入後即可上傳比對

您目前IP是: 36.227.1

此處需顯示IP數字
才是正確的入口哦

幸福大學

請使用學校的帳號密碼登入

輸入帳號、密碼，登入

快刀中文原創性比對系統

帳號: anna02

密碼:

登入

忘記密碼?

尚無帳號? 立即註冊

註冊與登入問答

1. 無論您在校內或校外，皆可透過學校[專屬網址](#)連線使用。

2. Q：帳號密碼錯誤，無法登入，不確定自己的帳號嗎？

A：請重新檢視您輸入的帳/密是否正確，並建議您重設或[找回原始密碼](#)後，再次登入。

3. Q：忘記密碼怎麼辦，如何修改密碼？

A：請點選“[忘記密碼](#)”輸入您的[註冊信箱](#)依序重新設定密碼~

4. Q：為什麼沒有收到帳號啟用信？

A：請檢查信箱中的[垃圾信件](#)，帳號啟用信很可能被歸類在其中。

登入後首頁

在這裡選擇您需要的功能

首頁

歡迎使用快刀論文原創性審查平臺！

我的比對報告 43

待處理學生報告 0

論文管理

使用管理

用戶中心

新手上路

首次使用本平台的用戶，請先參閱 **新手上路**，可協助您快速瞭解系統操作方式。

【開始使用前，請務必先行閱讀】

您好，歡迎您來到快刀中文論文原創性比對系統。2017年全新推出的快刀，透過智慧語義辨識及大數據分析的技術，協助您檢查所上傳的論文文件。

- 1、快刀專注於比對，我們不存取、扣留、轉移您所上傳的任何文件，所以請您務必自行做好管理。若您與他人共用同一組快刀帳號，且您不想讓人看到您的比對結果，請務必於存取比對結果後，將文件刪除。快刀亦不負責保管您的文件，請您特別注意。
- 2、快刀採計次比對，每次可比對40000字，請將您要比對的內容整理好後，上傳草稿匣然後提交比對。
- 3、關於比對結果，我們不預設立場，評斷您是否涉及抄襲，我們只忠實地將比對結果呈現出來，供您參考。建議您將比對報告中，所標註出來的相似內容，做進一步確認，如有需要，再做修訂。
- 4、比對報告中，可能有部分「比對來源」的連結是無法正常連結的。這是由於快刀系統可以與該內容串接、探勘、進行比對，但當您要連結過去時，該網頁可能已被移除、更名，或是屬於深層網頁結構，因此無法進行連結。若您欲閱讀比對來源之內容，可至該網頁所屬的網站進行搜尋。
- 5、每一次比對的時間，不完全一樣，依照系統繁忙以及比對範圍的狀況不同，可能由一小時至數小時，請您務必耐心等待。

再一次謝謝您使用快刀，感謝您願意與我們一起，為提升台灣的學術品質而努力！

雲書苑教育科技有限公司 敬上 2017.11

閱讀系統簡介可幫助您
更快了解系統操作方式

論文管理 上傳比對流程



anna02



論文管理

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

1. 上傳檔案



2. 草稿匣:提交比對



3. 查看比對進度



4. 查看比對報告

2

上傳檔案

問題越複雜，期限就越短。



單篇上傳

檔案限制5MB

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

❗ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。

- 1. 支援格式：doc, docx (不支援有密碼保護的檔案)
- 2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
- 3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
- 4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。

作者： test

選擇檔案： 選擇檔案

test1.docx

取消 引用標註

1. 輸入作者姓名

2. 選擇檔案

3. 點按引用標註系統會自動排除引用

論文管理 > 上傳草稿

剪貼上傳

上傳一個檔案

批量上傳

❗ 請複製貼上您要檢測的內容到正文欄位，儲存後，此資料將保留在您的草稿匣。
提醒您：如遇檢測高峰期，為了加速比對，系統將自動拆分您的文章，產生多個報告。不過您放心，不影響檢測結果。謝謝您。

題目：
輸入論文的題目

作者：
輸入論文的作者

正文：
請輸入500 ~ 40000字

已輸入0, 還可輸入40000字

取消 儲存草稿

上傳論文的方式：

- ✓ 純文字複製貼上
 - ✓ 單篇上傳
 - ✓ 批量上傳
- } Word檔

由於系統比對以中/英文為主，無法比對圖片、數學公式及其他特殊(運算)符號。因此請您在上傳論文時先行刪除上述內容，以確保能順利完成比對，謝謝！

純文字複製貼上

1. 將論文正文純文字內容，複製、貼上後儲存。
2. 複製貼上統計字數與word有落差，上傳時請以系統顯示字數為主。
3. 字數限制500-20萬字，檔案大小5M。請刪除圖片。

題目：	輸入論文的題目
作者：	輸入論文的作者
正文：	請輸入500 ~ 40000字

取 消

儲存草稿

批量上傳1/2

The screenshot displays the 'DoubleMind' (快刀) Chinese Originality Comparison System. The left sidebar contains a user profile for 'anna02' and a menu with options like '論文管理' (Thesis Management), '上傳檔案' (Upload File), '文檔匣' (Document Box), '比對進度' (Comparison Progress), '比對報告' (Comparison Report), '使用管理' (Usage Management), '班級管理' (Class Management), '資料統計' (Data Statistics), '用戶中心' (User Center), and '新手上路' (New User Guide). The '上傳檔案' option is highlighted with a yellow box. The main content area is titled '論文管理 > 上傳檔案' and features three tabs: '上傳一個檔案' (Upload one file), '批量上傳' (Batch upload), and '剪貼上傳' (Paste upload). The '批量上傳' tab is selected and highlighted with an orange box. Below the tabs, a text box provides instructions and rules for batch uploads, including supported formats (doc, docx), file size limits (500-200,000 characters, < 5M), and upload limits (10 files per batch). A blue callout bubble with the text '1. 選擇多個檔案' (1. Select multiple files) points to the '選擇檔案' (Select file) button. Below this button are '取消' (Cancel) and '儲存草稿' (Save draft) buttons, with the latter highlighted by an orange box.

快刀 | 中文原創性比對系統

anna02

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

❗ 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。因此在上傳前，我們建議您先將檔案標題統一整理為“作者姓名-論文題目”這樣一來，可以檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的檔案。
上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc, docx (不支援有密碼保護的檔案)
2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。
5. 每次可上傳數量為10篇，如超過10篇，請再次上傳

1. 選擇多個檔案

選擇檔案： 選擇檔案 取消 儲存草稿

批量上傳2/2

 中文原創性比對系統


anna02

三

論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

首頁

上傳檔案

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案

批量上傳

剪貼上傳

❗ 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。因此在上傳前，我們建議您先將檔案標題統一整理為“作者姓名-論文題目”這樣一來，可以檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的檔案。

上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc, docx (不支援有密碼保護的檔案)
2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 1
5. 1

序號	題目	作者(選填)	類型	狀態
01	作者姓名-文章題目.docx		docx	
02	作者姓名-文章題目.doc		doc	
03	作者姓名-文章題目.doc		doc	

選擇文件：

選擇檔案

取消

儲存草稿

2.等候文件上傳

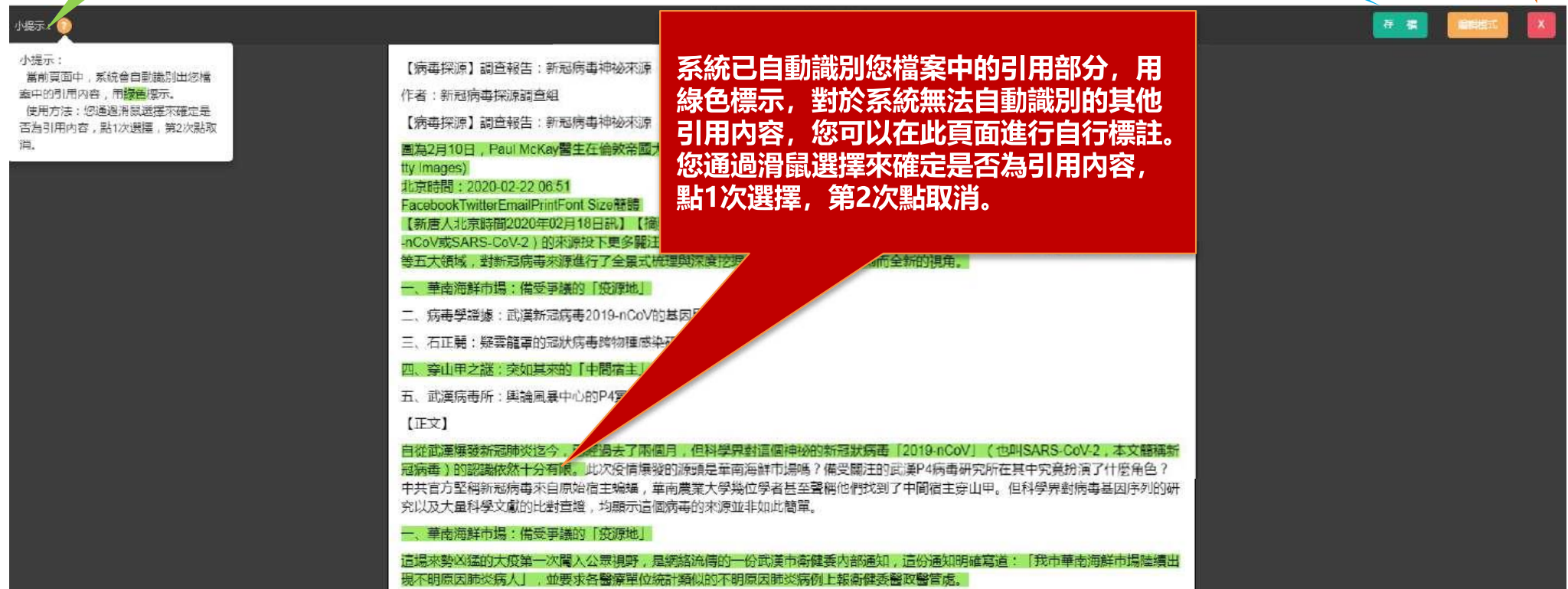
3.儲存草稿

排除引用

小提示提醒您關於排除引用的使用方法，只需要用滑鼠輕點即可編輯。

編輯完成按一下存檔

若不需編輯可以點X關閉



小提示：當前頁面中，系統會自動識別出您檔案中的引用內容，用綠色標示。使用方法：您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次點取消。

系統已自動識別您檔案中的引用部分，用綠色標示，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在此頁面進行自行標註。您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次點取消。

存檔 編輯格式 X

【病毒溯源】調查報告：新冠病毒神秘來源
作者：新冠病毒溯源調查組
【病毒溯源】調查報告：新冠病毒神秘來源
圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國大學（Imperial College London）的演講中，展示了新冠病毒的基因序列。北京時間：2020-02-22 06:51
Facebook Twitter Email Print Font Size 繁體
【新唐人北京時間2020年02月18日訊】【摘錄】（nCoV或SARS-CoV-2）的來源投下更多關注等五大領域，對新冠病毒來源進行了全景式梳理與深度挖掘，而全新的視角。
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」
二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因序列
三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物種感染
四、穿山甲之謎：突然其來的「中間宿主」
五、武漢病毒所：輿論風暴中心的P4實驗室
【正文】
自從武漢爆發新冠肺炎迄今，已經過去了兩個月，但科學界對這個神秘的新冠病毒「2019-nCoV」（也叫SARS-CoV-2，本文簡稱新冠病毒）的認識依然十分有限。此次疫情爆發的源頭是華南海鮮市場嗎？備受關注的武漢P4病毒研究所在其中究竟扮演了什麼角色？中共官方堅稱新冠病毒來自原始宿主蝙蝠，華南農業大學幾位學者甚至聲稱他們找到了中間宿主穿山甲。但科學界對病毒基因序列的研究以及大量科學文獻的比對查證，均顯示這個病毒的來源並非如此簡單。
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」
這場來勢凶猛的大疫第一次闖入公眾視野，是網絡流傳的一份武漢市衛健委內部通知，這份通知明確寫道：「我市華南海鮮市場陸續出現不明原因肺炎病人」，並要求各醫療單位統計類似的不明原因肺炎病例上報衛健委醫政醫管處。

3

送出比對

電光石火度一生，何若蝸牛角上爭



送出比對

上傳後，在**文檔匣**點選**送出比對**，系統將自動開始比對。

比對完成後，系統將傳送通知到您的信箱。若未收到通知(有些信箱會擋信)，請登入系統查看報告。

12	test	送出比對	1236 字	1140 字	編輯文稿	test	剪貼	2020-03-05 09:07:09	
13	調查報告：新冠病毒神秘來源2	送出比對	11123 字	5013 字	編輯文稿	Kalen	剪貼	2020-03-04 16:30:45	

送出比對

可刪除文檔



查看比對進度

十分鐘有多久？這要看，是在洗手間裡，還是洗手間外



比對進度頁面

可查看正在比對、等候比對的文稿

進入比對進度頁面的論文就無法取消刪除哦

更新進度




<input type="checkbox"/>	序號	題目	作者	比對狀態	字元數/大小	提交日期	進度圖
<input type="checkbox"/>	1	002		正在比對		2018-09-07 15:23:33	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>	2	003		等待比對		2018-09-07 15:23:33	<div><div></div></div>

正在比對

等待比對

關於比對進度

- *每次比對的時間不完全一樣，確切完成時間視論文內容等實際情況而定。
- *等候報告的過程中，您可以[關閉網頁](#)或[登出帳號](#)。
- *點選比對進度頁面右上方[更新比對進度](#)符號，即可查看最新比對狀態。
- *比對完成後，您可以在[比對報告](#)頁面查閱報告。
- *若您在比對進度與比對報告頁面，都無法看到之前提交的論文，此情況可能是[網路延遲](#)所造成，請您重新登入，即可查看最新比對情況。

5

閱讀比對報告

如果認真看學生的論文，你會與世界脫節；
如果不認真看學生論文，你會與事實脫節。



查看比對報告



2018-09-07



論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

題目	作者	比對報告	相似度(%)	比對日期
004	004	閱讀報告	100.00%	2018-09-07 15:32:10

點選 閱讀報告

詳細報告

[詳細報告](#)[綜合評估](#)[PDF報告](#)[返回我的論文](#)

總文字相似度，代表與本系統比對來源相似的程度



中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

調查報告：新冠病毒神秘來源
作者：Kalen
報告製作時間：2020-03-04 16:27:26

總相似度：96.55% 排除引用相似度：92.34%

1 段落相似度：100.00%
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源

2 段落相似度：100.00%
作者：新冠病毒探源調查組

3 段落相似度：100.00%
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神秘來源

4 引用段落

5 引用段落
圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國大學醫學院（ICSM）使用顯微鏡觀察含有冠狀病毒的細菌。（TOLGA AKMEN/AFP via Getty Images）北京時間：2020-02-22 06:51 FacebookTwitterEmailPrintFont Size簡體【新唐人北京時間2020年02月18日訊】【摘要】隨著武漢新冠肺炎對全球的威脅與日俱增，越來越多的各國專家也對新冠病毒（2019-nCoV或SARS-CoV-2）的來源投下更多關注的目光。本文從流行病學調查、病毒基因比對、跨物種感染研究以及關鍵的「中間宿主」等五大領域，對新冠病毒來源進行了全景式梳理與深度挖掘，為讀者提供一個深刻而全新的視角。

6 段落相似度：100.00%
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」

7 段落相似度：100.00%
二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因異樣之處

三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物種感染研究

請點選左側紅色標記的句子，
右側會出現對應的分析結果。

顏色圖示：紅色表示相似度在60%以上，橙色表示相似度在30%-60%之間，綠色表示引用，黑色表示原創。

詳細報告

[詳細報告](#)[綜合評估](#)[PDF報告](#)[返回我的論文](#)

標示紅字之處為相似/類似的內容，不一定等同抄襲



從價值階層
報告製作時間：2019/3/29 10:30:48

論文字數：901
相似字數：329

總文字相似度： 41%

1 段落相似度：73%

「樂老族」的興起和消費社群之運作已發展成熟有密切關係。消費社群的價值在於消費者能彼此傳遞資訊或分享知識，知識分享不僅是雙方願意將資訊傳遞給他人，還隱含著願意幫助他人了解資訊的內容，並從中進行學習，進而轉為個人所有的資訊以及新的行動能力（Sen, 1997）。對樂老族而言，在網路的領域中發展社群的主要目的是透過社群的運作來達成資訊交流和知識傳遞；在社群平臺上，基於樂老族對偏好的事物存有狂熱的研究精神。

3 段落相似度：0%

量般消費者在無形中會產生一種疏離文化的象徵，是難以理解的。

4 段落相似度：34%

敏感的族群，學理上「樂老族」是指執著於某項事物，且必須透過消費蒐集、創作、傳播資訊來達到理想境界的族群（野村浩和研究所，2006）。換言之，每個人都有可能成為某領域的「樂老族」且背後

5 段落相似度：32%

代表的意義是族群新興的消費專家族群，他們可稱是最挑剔的「樂老專家」，且也有越來越多的樂老族在良好的領域中發展出特色及競爭力。尤其是他們的資料蒐集能力很強，對影響也具有十足的敏銳觀察力。

6 段落相似度：38%

對特定偏好的事物有強烈的自我表現慾，並積極的與同好分享作品與成果等。樂老族形成新興的小眾市場不容小覷，因為樂老族的消費能力遠超過一般消費者，且其展現的參考團體影響力更勝於一般人。基於前述，樂老族雖然已成不容忽視的小眾市場，且其在產品發展與市場資訊上的影響力逐漸擴大，是什麼原因促使樂老族在消費社群中會有高度的投入行為？其在消費社群中的高度投入又展現了哪些行為？這些行為又能為其帶來哪些利益或價值？具體而言本研究主要目的有三：（1）探索樂老族在消費社群中出現的參與行為；（2）從價值觀點，探討驅動樂老族在消費社群中出現狂熱行為的原因；（3）建構從參與行為到價值產生的階層模型。

7 段落相似度：42%

語句：
在於消費者能夠彼此
共找出相似內容：1

step2.查看相似內容

1
相似內容標題：
探討虛擬社群之知識分享行為

相似內容片段：
由網際網路形成之虛擬社群，提供使用者有助於彼此之間互動和...入了解社群之知識分享行為已成為網站經營者或是社群管理者之要...傳遞資訊、情感交流、角色扮演、團隊合作，形成虛擬社群使得遊戲...他的心得，討論到後來不僅開始張貼文章的知識需求者能夠獲得所...意努力去嘗試、願意付出多少心力去實現該行為來測知。[PDF]虛擬社群的資訊分享行為-圖書資訊學刊https://jlis.lia.ntu.edu.tw/article/v9-1-6.pdf頁庫存檔由 蔡至所著作 被引用 9 次 相關文章：將所獲取的資訊傳遞給他人的過程，因此資訊分享是各種資訊的獲取與分享，然而，同學科領域文獻的閱讀整合，對於虛擬社群的資訊分享能有更進一步的了解與認識。...的仍是將成員聚集在壹起分享的最主要因素。...社群的形成主要在於...表自己的意見，使社群所積聚的知識越來...別從互動基礎和消費者環境角度將虛擬社群 [PDF]傳遞者專業度、訊息數量與聯繫強度對口碑接受度和...輔仁大學管理學院www.mse.fju.edu.tw/chinese/down.php?hFile=tw_books_caty01394531626.pdf頁庫存檔類似內容給親朋好友或分享給其他資訊科技使用者，這些傳遞的訊息或是分享的經驗即...口碑。由於消費大眾...ELM)中曾提到，當消費者對於某些人、事、物缺乏知識或足夠理解的能力時，...因此，本研究的主要特色在於將口碑傳遞者與接收者的聯繫強度視為幹...的知識與經驗，Bristor (1990)認為專業度(Expertise)是壹種能夠提供正確資訊。

來源(Academic-journal.org)
查看網頁

Step3.可查看來源網頁

綜合評估



PDF報告

[詳細報告](#)[綜合評估](#)[PDF報告](#)[返回](#)

點選“存檔”圖示，下載pdf比對報告

[詳細報告首頁](#)[列印](#)[存檔](#)www.ppps.org

中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

快刀中文原創性比對報告書

報告編號: 351D3B176BEDE0A883C7CB330768727E

比對文檔: 調查報告: 新冠病毒神秘來源

報告製作時間: 2020-03-04 16:27:26

作者姓名: Kalen

比對範圍: 中國學術期刊資料庫、中國學位論文全文資料庫、中國學術會議論文資料庫、中國學術網頁資料、博士全文資料庫、網路資源、雲端文庫

時間範圍: 1990-01-01至2020-03-04

一、比對結果

論文總字數: 11123 比對字數: 5013

相似字數: 4629 排除引用字數: 6110

總相似度: 96.55% 排除引用相似度: 92.34%

比對數據: 原創比: (3.45%) 引用比: (54.93%)



二、相似文獻列表

序號	相似文獻	相似來源數
1	標題:【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘來源 新型冠狀病毒 武漢 ...	69個
2	標題:【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	34個
3	標題:【黃燕玲】邁天口vs【石正麗】武漢病毒研究所的三個“謠言”-P3/P4 ...	26個
4	標題:武漢肺炎病毒是人工合成且因相關研究機構管理不善而洩漏出來 ...	17個
5	標題:【唐靖遠快評】石正麗4篇論文隱藏什麼重要信息? P4實驗室 ...	8個

三、相似片段詳情

序號	原文句子	相似段落	相似度
1	【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘來源- ... 相似內容標題: 新唐人加拿大on Twitter: “【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘 ...	100%
2	作者: 新冠病毒探源調查組	相似內容片段: 作者: 新冠病毒探源調查組。北京時間: 2020-02-22 06: 51. 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神秘來源 圖為2 月10日, Paul McKay醫生在倫敦帝國大學醫學院(ICS M)使用 ... 相似內容標題: 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神秘來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	100%
3	【病毒探源】調查報告:新冠病毒神秘來源	相似內容片段: Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神秘來源- ... 相似內容標題: 新唐人加拿大on Twitter: “【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神秘 ...	100%
4	二、病毒學證據: 武漢新冠病毒2019-nCoV的基因異樣之處	相似內容片段: 一、華南海鮮市場: 備受爭議的「疫源地」 二、病毒學證據: 武漢新冠病毒2019-nCoV的基因異樣之處 三、石正麗: 疑雲籠罩的冠狀病毒跨物種感染研究 相似內容標題: 【病毒探源】調查報告: 新冠病毒神秘來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	100%

總文字相似度低於多少是可被接受的？

- 有關合格的相似度百分比，目前國內尚無統一標準。
- 基於寫作方法不同，各學校/系所可依據實際情況制定。

分級	相似度(%)	程度說明	人工檢查建議
1	0 ~ 30	暫無疑慮	暫不需要
2	31 ~ 50	輕微	可能要抽查紅字
3	51 ~ 60	中度	可能要逐句檢查
4	61 ~ 80	過高	最好要逐句檢查
5	81 ~ 100	嚴重	

關於比對報告（ 1/4 ）



- 快刀5.0版本新增智慧自動排除功能，系統自動識別您檔案中的引用部分，並且用綠色標示，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在此頁面進行自行標註。如不需標註，可直接儲存（綠色部分將不參與相似性比對，計為引用比，不計入相似比）

關於比對報告（ 2/4 ）

- 顏色說明：
- 紅色：相似度在61-100%以上。
- 橙色：相似度在31%-60%間。
- 黑色：原創。
- 綠色：引用文獻。
- 藍色：段落相似度未達30%，但該段落有少量疑句。

關於比對報告 (3/4)

- **總相似比**即整篇論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（**包括引用部分**）占整篇論文的比重。



關於比對報告 (4/4)

- 排除引用相似度即比對論文中與比對範圍所有文獻相似的部分 (不包括引用部分) 占整篇論文的比重。

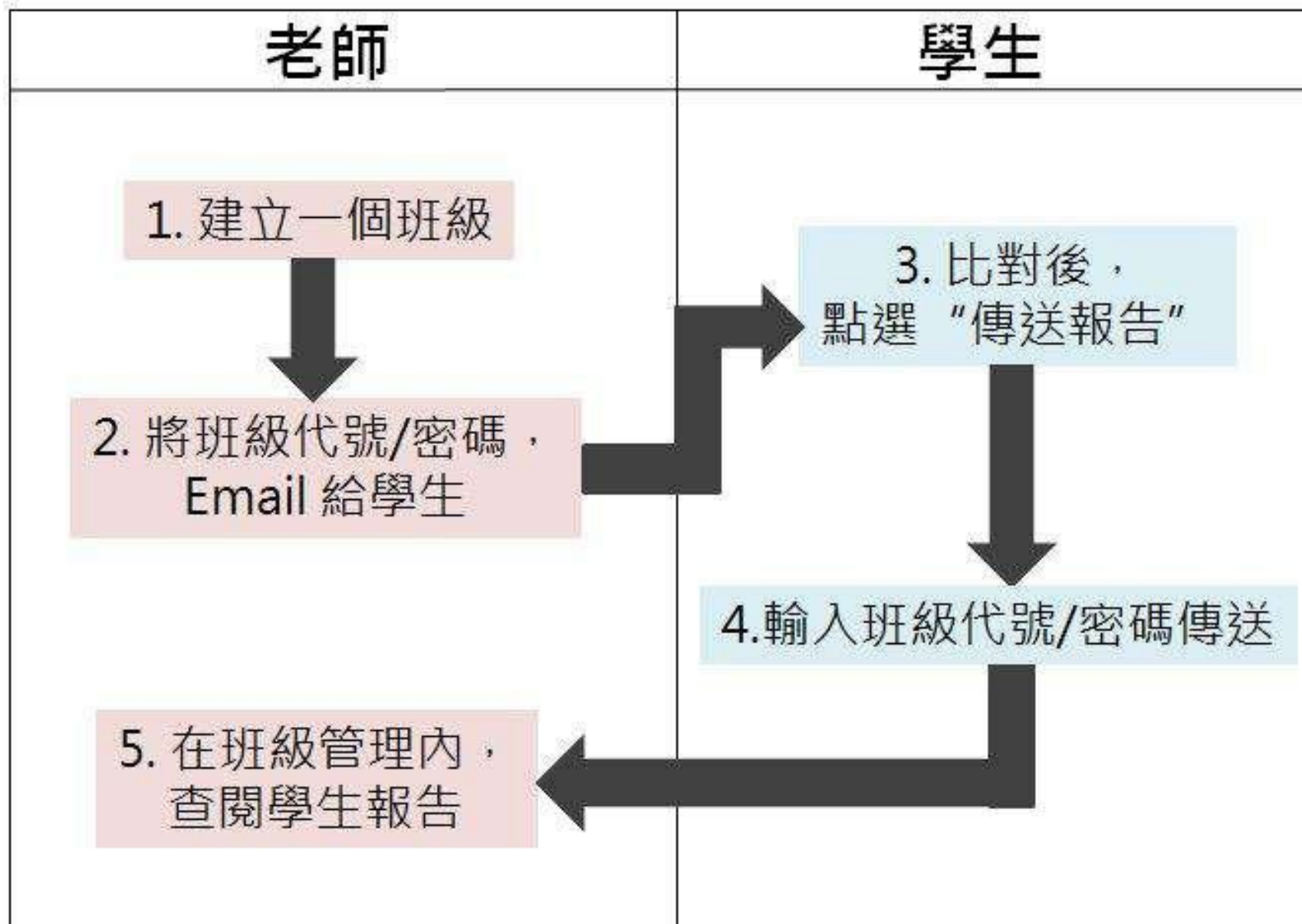


6

班級管理

- 老師可以利用班級管理功能，來[查閱學生在快刀平台的比對結果](#)，並給予回饋意見。
- 若不使用此功能，也可以請學生下載[PDF比對報告](#)，或將報告截圖，email傳送給您。
- 本功能視老師的需要與習慣選用哦～

班級管理流程





可查閱學生的報告單、給予回饋意見

1.在《所有班級》頁面，建立班級



2.在《處理學生報告》頁面，
查看學生報告單

STEP1：建立新班級

快刀 論文原創性審查平台

老師 登出

首頁 所有班級

關閉操作

班級管理 > 所有班級

2. 點選 “建立班級”

+ 建立班級

所有班級 班級刪除記錄

本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。

班級名稱	班級代碼	加入密碼	建立日期	設定	刪除
------	------	------	------	----	----

顯示 1/1 頁 共 0 條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

1. 進入 “所有班級”

論文管理

使用管理

班級管理

處理學生報告

所有班級

資料統計

用戶中心

新手上路



首頁

所有班級



班級管理 > 建立班級

❶ 建立班級可以幫助論文審查工作。當您完成以下班級資料設定，請到“所有班級”查看對應的班級代碼

班級名稱：

請輸入班級名稱

加入密碼：

請設置加入班級的密碼

取 消

確 定

論文管理

使用管理

班級管理

處理學生報告

所有班級

資料統計

用戶中心

新手上路

3.自訂【班級名稱】、【班級密碼】

❗ 建立班級可以幫助論文審查工作。當您完成以下班級資料設定，請到“所有班級”查看對應的班級代碼，並將該班級的“班級代碼”和“加入密碼”提供給班上學生，在學生報告檢測完成

班級名稱：

A班

加入密碼：

1234

取 消

確 定



恭喜，班級建立成功。

OK





論文管理

使用管理

班級管理

處理學生報告

所有班級

資料統計

用戶中心

新手上路



首頁

所有班級

班級管理 > 所有班級

所有班級

班級刪除紀錄

本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。

班級名稱	班級代碼	加入密碼
A班	20190329122310EMVB	1234

顯示 1/1 頁 共 1 條

班級建立後，
系統會自動產生【班級代碼】

STEP2：請將【班級代碼】及【密碼】告知學生

學生傳送報告單給老師時，需要輸入此組資訊。

❗ 本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。

班級名稱	班級人數	班級代碼	加入密碼	建立日期	設定	刪除
123	0	20171213161336YVAA	456	2017-12-13 16:13:36		



點選設定，
可修改班級名稱、密碼

STEP3: 查閱學生的比對報告



論文原創性審查平台



三

- 論文管理
- 使用管理
- 班級管理
 - 處理學生報告
 - 所有班級
- 資料統計
- 用戶中心
- 新手上路

首頁 處理學生報告

班級管理 > 處理學生報告

處理學生報告 學生報告刪除紀錄

本頁顯示您所有班級的報告單。您為報告撰寫的評語，將會顯示在學生頁面，因此您可以評價每份報告，提供學生修訂方針。

未給評 (0) 已給評 (0) 選擇班級 搜尋

班級名稱	作者	題目	相似度(%)	報告單
01	新報告2	新報告2	91.76%	閱讀

原文	檢測日期	電子信箱	給評
查看	2017-12-01 11:19:37		

查閱學生的報告單

寫下給學生的建議

7

班級資料統計

臨大事有靜氣……或至少假裝有靜氣。





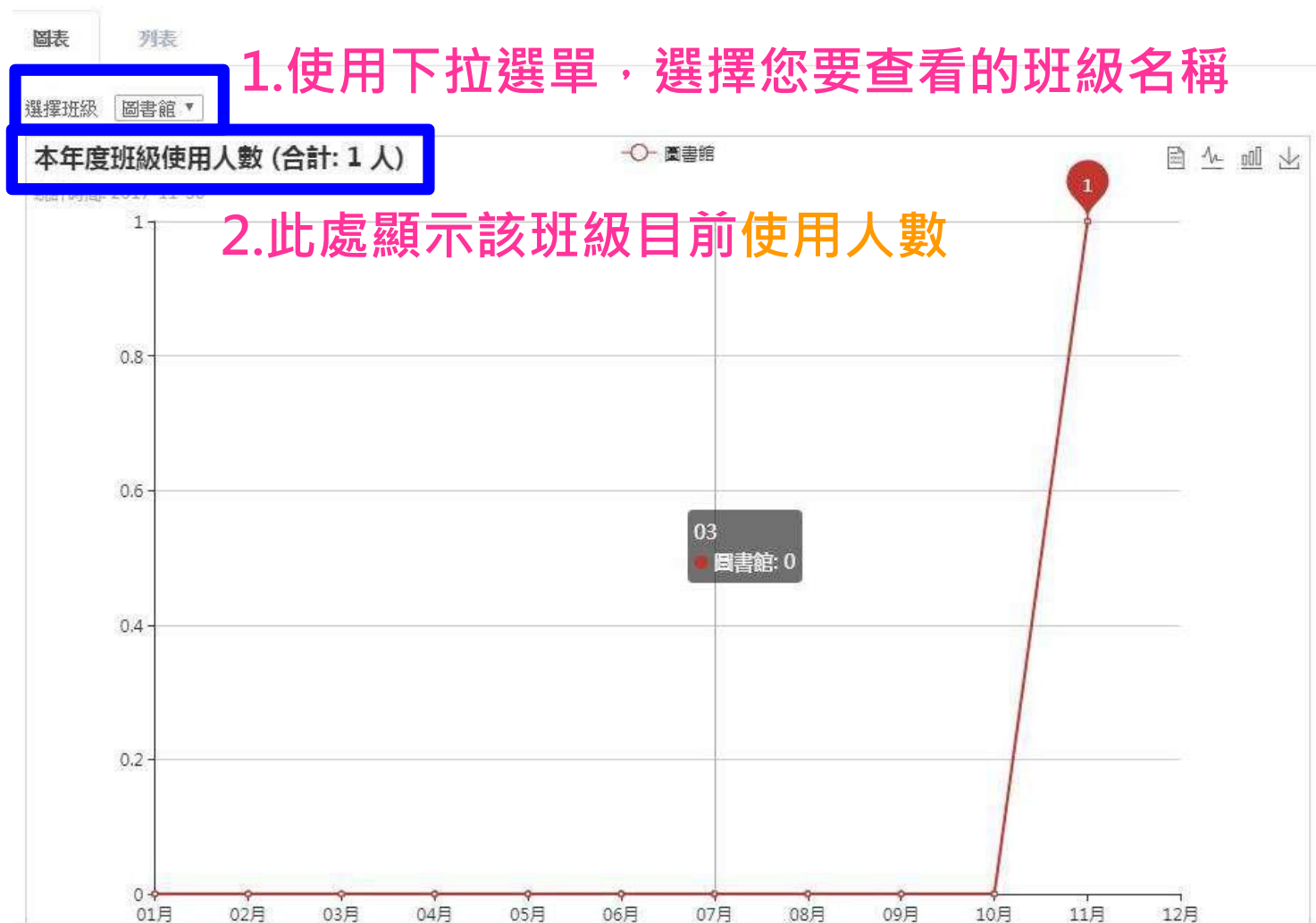
資料統計

本年度班級使用人數

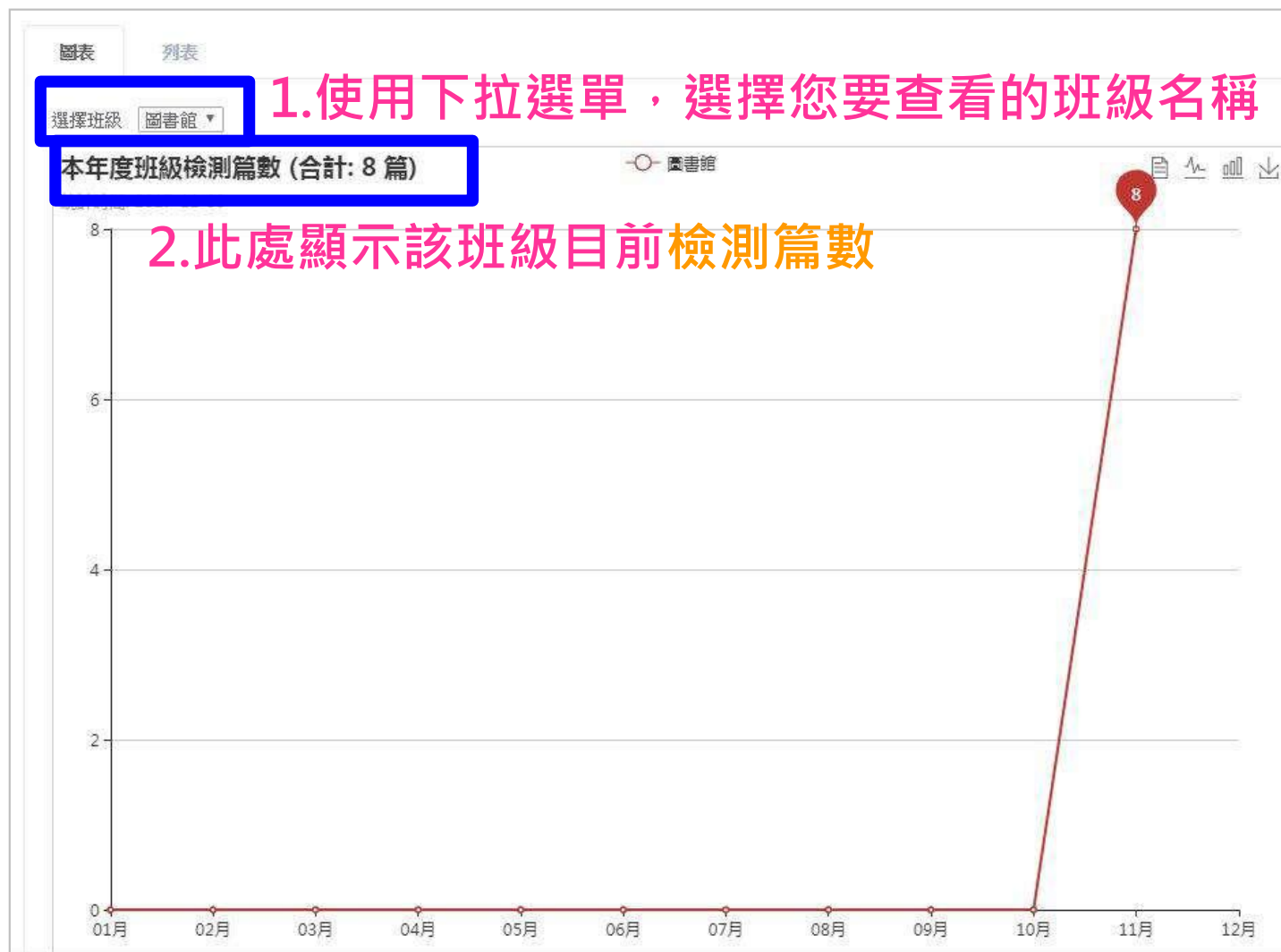
本年度班級檢測篇數

本年度班級檢測相似度統計

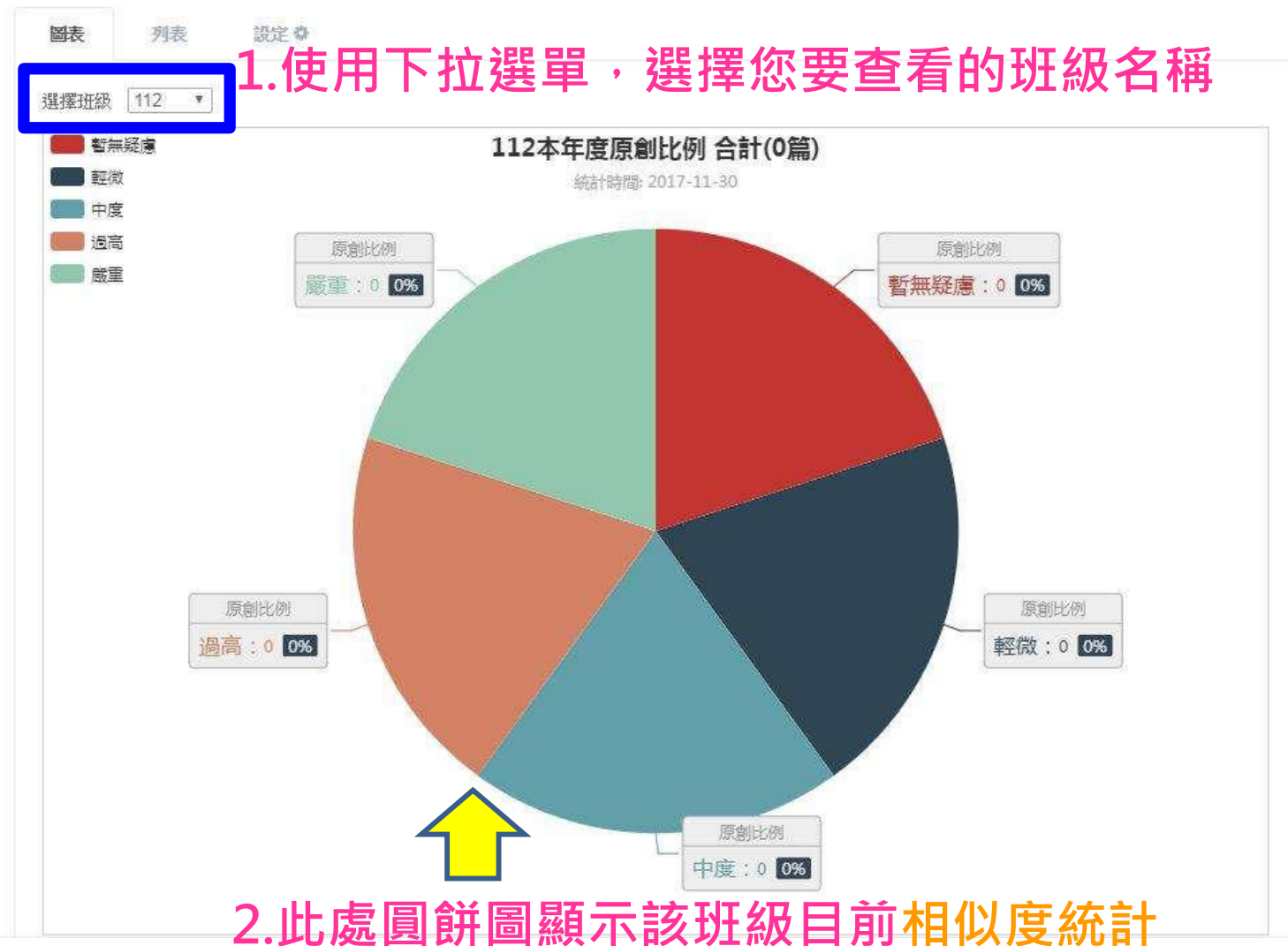
本年度班級使用人數



本年度班級檢測篇數

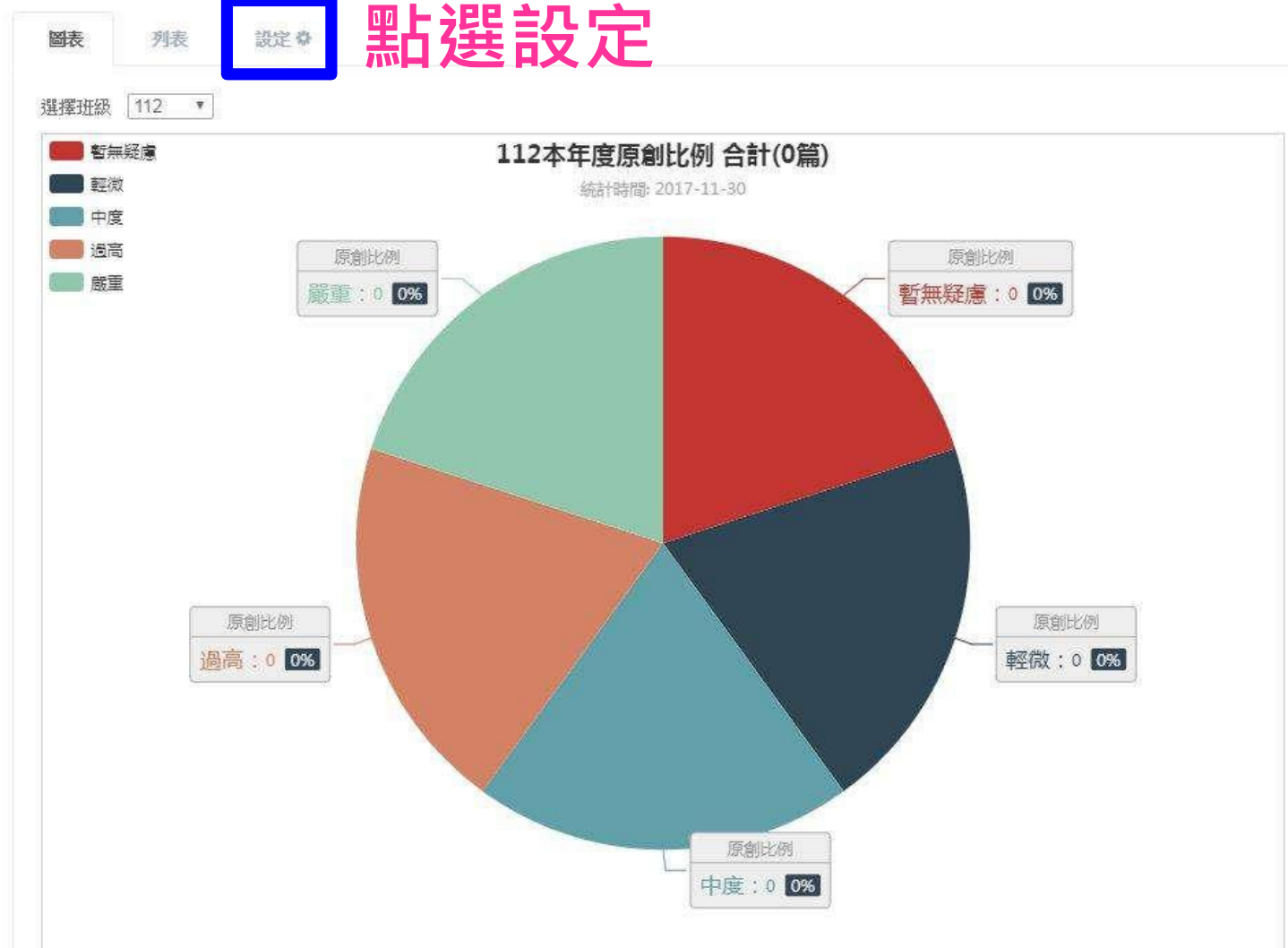


本年度班級相似度統計



相似度級距設定

點選設定



相似度級距設定

1. 自訂分級名稱

2. 設定相似度%級距

分級	相似程度	相似度(%)
1	<input type="text" value="暫無疑慮"/>	<input type="text" value="0"/> ~ <input type="text" value="20"/>
2	<input type="text" value="輕微"/>	<input type="text" value="21"/> ~ <input type="text" value="40"/>
3	<input type="text" value="中度"/>	<input type="text" value="41"/> ~ <input type="text" value="60"/>
4	<input type="text" value="過高"/>	<input type="text" value="61"/> ~ <input type="text" value="80"/>
5	<input type="text" value="嚴重"/>	<input type="text" value="81"/> ~ <input type="text" value="100"/>

取消

重登

確定



儲存之後，您的班級相似度比例統計資訊即以此為標準。