

景文科技大學尊重暨保護智慧財產權宣導—教職員篇

圖書資訊處/人事室彙編 103/4/17

本文宣參考經濟部智慧財產局保護智慧財產權網站及教育部創用 CC 資訊網彙編而成，謹供本校專兼任教師暨行政人員參考遵循，共同落實校園尊重及保護智慧財產權之守法行為。

重點大綱

問題一：如何避免學生不法影印侵權行為？.....	1
《老師該怎麼做》.....	1
《學生該怎麼做》.....	1
問題二：如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為，是否屬於「合理範圍」或者合理使用?.....	1
問題三：認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款.....	2
問題四：如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？.....	2
1.如何搜尋創用 CC 合法授權圖片？.....	3
2.如何搜尋創用 CC 合法授權音樂？.....	3
3.如何搜尋創用 CC 合法授權影片？.....	3

問題一：如何避免學生不法影印侵權行為？

【建議做法】

《老師該怎麼做》

1. 教師自編教材或講義，掛置 moodle 教學平台或向圖資處申請「雲端電子書書櫃」，轉製成電子書供學生線上瀏覽閱讀或下載學習。
2. 教師儘量利用圖書館館藏電子書、電子期刊或資料庫，作為參考用書或課程延伸閱讀教材。

《學生該怎麼做》

1. 學生可透過圖書館跨校館際合作系統，免費取得所需教科用書或課程相關參考圖書。相關問題歡迎諮詢圖資處資訊服務組（校內分機 2081、2008）。
2. 學生可至圖書館三樓【教師指定參考用書區】，館內閱覽指定參考用書。
3. 學生可至圖書館網站「二手教科書專區平台」，進行二手參考用書合法交易

問題二：如何判斷教師製作教材所引用、重製或者改作的行為，是否屬於「合理範圍」或者合理使用？

【資料來源】網站/篇名：教育部創用 CC 資訊網/[淺談教師製作數位教材之合理](#)

使用

所謂引用二分之一或三分之一以下就是合理使用的說法是沒有根據的。引用的量，並不單指被引用的著作而言，也包括引用的部份佔該著作的比例而言。除了引用的「量」以外、還要判斷引用的「質」，也就是引用的部分是否屬於被引用的著作中的精華部份。

著作權法第六十五條第二項判斷合理使用時的四款基準：

- 一、利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。
- 二、著作之性質。
- 三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例。
- 四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

【建議做法】

《老師該怎麼做》

1. 完整明示出處來源，並且必須明顯區隔引文內容，有助於支持主張無侵竊著作權人的意圖，合乎著作權法第 64 條所規定合理使用他人著作的合理取用程序。
2. 倘有張貼網路資源的需求時，應以張貼標題及連結網址為原則，避免全文複製轉貼網路上他人著作。
3. 遵守著作權法第 52 條有關「引用」的規定：不可以有重製或改作他人著作的情形，避免使用網路上來源或授權不明的美術或攝影著作。
4. 善加利用創用 CC 圖片、影音資料，依著作權人設定之授權條件，免費合法利用著作。

問題三：認識創用 CC(Creative Commons) 六種核心授權條款

【資料來源】網站名稱/篇名：教育部創用 CC 資訊網/[什麼是創用 CC](#)

創用 CC 是一種簡便、彈性的開放性著作權授權契約。2002 年由美國非營利組織 Creative Commons 提出。台灣版 CC 由中研院資訊科學研究所引進並負責翻譯。只有對作品享有著作權的人，才可以將著作以創用 CC 授權釋出。

六種核心授權條款

		
姓名標示	姓名標示-禁止改作	姓名標示-相同方式分享
		
姓名標示-非商業性	姓名標示-非商業性-禁止改作	姓名標示-非商業性-相同方式分享

問題四：如何搜尋創用 CC 分享授權的圖片、影片及音樂？

【建議做法】

➤ 『search.creativecommons.org』：整合創用 CC 圖片/音樂/影片網站使用連結介面。http://search.creativecommons.org/?lang=zh_TW

➤ 『教育部創用 CC 資訊網』/資源搜尋

https://isp.moe.edu.tw/ccedu/search_cc.php

1. 如何搜尋創用 CC 合法授權圖片？

途徑一：利用 flickr 網路相簿→【進階搜尋】創用 CC 相片和視訊(登入 Yahoo 帳號) <https://www.flickr.com/>

途徑二：開啟 google 圖片搜尋網頁→輸入關鍵字→【搜尋工具】→【使用授權】：《標示為允許重複使用且可修改》<https://www.google.com.tw/>

2. 如何搜尋創用 CC 合法授權音樂？

途徑一：教育部創用 CC 資訊網『好站連結>音樂與音效』

<https://isp.moe.edu.tw/ccedu/sound.php>

途徑二：Free Music Archive

<http://freemusicarchive.org/>

3. 如何搜尋創用 CC 合法授權影片？

進入 YOUTUBE 網頁 →輸入查詢關鍵字→利用 下拉選項：《屬性》：



本宣導文件由景文科技大學圖書資訊處及人事室共同彙編，除另有註明外，以創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣授權條款釋出。

[景文科技大學尊重與保護智慧財產權宣導網](#)

保護智慧財產權宣導、執行及推廣：圖資處資訊服務組(校內分機 2767、2085)

校園網路使用規範、相關機制及事件處理：圖資處資訊網路組(校內分機 2099、2098)